



Wielokulturowość

wybór materiałów na podstawie zbiorów Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Słupsku

Wydawnictwa zwarte

Albański Łukasz. Społeczno-pedagogiczne i kulturowe konteksty migracji dzieci : między globalnym wykluczeniem a walką o godność. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2020. -231 s.

Praca z dziećmi z doświadczeniem migracji / pod redakcją Zuzanny Zbróg i Ewy Żmijewskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP. [Edukacja Wczesnoszkolna - Zeszyty Kieleckie 2023/2024 nr 2], 2024. -160 s.

Studia i szkice z zakresu pedagogiki ogólnej, andragogiki oraz historii oświaty o poczuciu bezpieczeństwa, migracji, ludziach dojrzałych i problemach oświaty / redakcja naukowa Józef Górniewicz Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2023. -305 s.

Artykuły z czasopism

Chłonność migracyjna Polski wobec uchodźstwa wojennego z Ukrainy / Śleszyński Przemysław // Geografia w Szkole. - 2023, nr 6, s.4-11

Czeka nas przewrót w edukacji? Pokazać-Przekazać 2022 w kontekście uchodźców i wielokulturowości / Piotrowiak Katarzyna // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 36, s.14

Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji / Jędryka Beata Katarzyna // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s.29-42

Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Waleriańczyk Anna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s.6-11

Edukacja uchodźców, ale jaka? / Kaszulanis Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 19, s.8

Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać? / Kłosowska Adriana // Polonistyka. - 2022, nr 4, s.16-19

Integracja społeczna uczniów - uchodźców poprzez gry i zabawy ruchowe / Kozłowicz Robert // Informator Oświatowy. - 2023, nr 1, s.30-31

Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym - poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń / Tomasik Agnieszka // Polonistyka. - 2022, nr 3, s.15-19

Jak rozmawiać o migracjach na godzinach wychowawczych? / // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 133, s.58-59



Jak rozmawiać o uchodźcach? / Klimowicz Anna // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s.47-51

Język jako narzędzie socjalizacji w wielokulturowej szkole. Teoretyczne i praktyczne paradygmaty / Dobrowolska Barbara // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 12, s.29-37

Międzykulturowe uczenie się w szkole. Propozycja narzędzia edukacyjnego / Reguła Hanna // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 2, s.31-38

Migracja a edukacja. Z doświadczenia dyrektora Szkoły Podstawowej nr 57 im. gen. Władysława Andersa w Gdańsku / Listewnik Anna // Informator Oświatowy. - 2022, nr 3, s.48-49

Migracja międzykulturowa - dzisiejsza teraźniejszość / Kreft Anna // Informator Oświatowy. - 2023, nr 1, s.36-37

Mobilizacja społeczna w sytuacjach powodzi w Polsce i pomocy uchodźcom wojennym z Ukrainy. Analiza porównawcza udzielanego wsparcia / Wilk Sławomir // Praca Socjalna. - 2023, nr 1, s.59-83

Muzyka jako narzędzie edukacji międzykulturowej / Kłysz-Sokalska Natalia // Życie Szkoły. - 2021, nr 4, s.45-50

O przeniesieniach leksykalnych w międzykulturowym nauczaniu języka polskiego / Kowalczyk Natalia // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2024, nr 1, s.117-134

Perspektywy międzykulturowej inkluzji / Kozłowski Tomasz // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 11, s.62-65

Scenariusz: Uczeń z doświadczeniem migracji - blaski i cienie życia na obczyźnie / Stolarczyk Aleksandra, Bachyńska Ivanna // Remedium. - 2022, nr 12, s.14-17

Szkoła wielokulturowa w Polsce? Zaczniemy od zmiany sposobu myślenia. Rozmowa z dr Izabelą Czerniejewską / Dobrowolski Maciej // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 4, s.5-7

Światowy Dzień Uchodźcy (20 czerwca) - scenariusz / Kiełczewska Anna // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2022, nr 54, s.9-10

Tematyczne zestawienie bibliograficzne. Na podstawie kartoteki zagadnieniowej PBW w Słupsku. [Migracja a edukacja] / Janonis Jolanta // Informator Oświatowy. - 2022, nr 3, s.80

Ten Inny - swój czy obcy? Reportaż literacki jako narzędzie rozwijania kompetencji międzykulturowej w szkole ponadpodstawowej / Frukacz Katarzyna // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2020, nr 1, s.21-34



Uchodźcy z Ukrainy na europejskich rynkach pracy - rok doświadczeń. Rekomendacje dla polityki zatrudnienia / Flaszyńska Ewa // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 1, s.141-156

Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.62-66
Uczeń - uchodźca potrzebuje pomocy / Jędrzejczyk Iwona, Jędrzejczyk Urszula // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 4, s.80-87

Uczeń z doświadczeniem migracji w mojej szkole. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 w Słupsku / Kierul-Cieślak Joanna // Informator Oświatowy. - 2022, nr 3, s.49-50

Uczeń z przymusowej migracji w polskim systemie oświaty. ODN Słupsk wspiera nauczycieli / Szczypek-Bogdanowicz Justyna, Rodziejewicz Katarzyna // Informator Oświatowy. - 2022, nr 3, s.61-62

Uczniowie z doświadczeniem migracji na egzaminie ósmoklasisty / Jędryka Beata // Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 3, s.61-73

Uwarunkowania środowiska rodzinnego sprzyjające osiągnięciu sukcesu życiowego dzieci w opiniach uchodźców wojennych z Ukrainy / Łączek Tomasz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 4, s.53-64

Ważne wsparcie i integracja. Ukraińska rzeczywistość w polskich szkołach. Z Małgorzatą Lewandowską, koordynatorką projektu "Wsparcie dla dzieci uchodźców z Ukrainy w Polsce" z ramienia Fundacji Forum Inicjatyw Społecznych, rozmawia Krzysztof Trzciniński // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 35, s.15

Wielokulturowość jako zjawisko kulturowe, społeczne, polityczne / Arciszewska Hanna // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 1, s.3-16

Wielokulturowość w szkole na przykładzie kultury inuitów. Innowacyjna edukacja na zajęciach w klasach I-III / Litwinow Monika // Życie Szkoły. - 2024, nr 3, s.30-36

Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Zajac Dorota // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.9-13

Wybrane aspekty funkcjonowania w rodzinie migracyjnej. Perspektywa dorosłych dzieci migrantów / Kondracikowska Wiktoria // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 10, s.52-64

Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Prus Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.30-33