**GRUPA RÓWIEŚNICZA**

**wybór materiałów ze zbiorów Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Słupsku**

**wydawnictwa zwarte**

Duda Anna K. [i in.]. Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej : implikacje i rekomendacje.   
- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -168 s.

Duda Anna K. Materiały dla uczniów - kandydatów na mediatorów rówieśniczych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -44 s.

Duda Anna K. W drodze do porozumienia : materiały do nauki mediacji dla nauczycieli i trenerów mediacji / red. Ewdokia Cydejko. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -92 s.

Duda Anna K. Zarys pracy mediatora szkolnego. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019.   
-170 s.

Kordziński Jarosław. Edukacja wyzwolenia szkoły i nauczycieli. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022.   
-361 s.

Larson Jim, Kołodziejczyk Andrzej. Szkolny system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej : praktyczny przewodnik / [tłumaczenie rozdziałów 1, 3, 4 Tomasz Bernat ; ilustracje Ewa Wyczesana].   
- Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2019. -149 s.

Modrzejewska Daria. Przemoc psychiczna w relacjach pomiędzy uczniami szkoły podstawowej : badania nad bullyingiem w codziennym życiu szkoły. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2021. -263 s.

Nauczyciel - uczeń w przestrzeniach życia i edukacji : dobre praktyki / redakcja naukowa Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. -261 s.

**artykuły z czasopism**

Moralne odłączanie się" i empatia świadków dręczenia rówieśniczego. [ m.in. Bullying] / Walczak-Człapińska Karolina // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 3, s.193-205

Budować dobry klimat szkoły. Wśród nastolatków rozpowszechnione jest tzw. przemoc relacyjna.   
Z dr. Pioterm Rycielskim, psychologiem, członkiem projektu RESQL (systemu zapobiegania przemocy rówieśniczej w szkołach) na Uniwersytecie SWPS w Warszawie, rozmawia Katarzyna Piotrowiak / // Głos Nauczycielski. - 2023, nr 13, s.5

Bullying i jego konsekwencje. Przemoc rówieśnicza w szkole - co to jest i czy warto się tym przejmować / Pyżalski Jacek // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 41, s.12

Czynniki wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami - cz. I / Napora Elżbieta // Remedium. - 2022, nr 1, s.4-5

Czynniki wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami - cz. II / Napora Elżbieta // Remedium. - 2022, nr 2, s.17-19

Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej / Hercyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 2, s.8-10

Dzieci w obliczu różnorodności / Chojnacka Kaja // Remedium. - 2021, nr 1, s.4-5

IMPACT - program edukacyjno-profilaktyczny odpowiedzią na przemoc rówieśniczą / Szuster Anna // Serwis Informacyjny - Uzależnienia. - 2021, nr 3, s.9-17

Jak nauczyć uczniów rozwiązywać konflikty rówieśnicze? / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 133, s.28-

Jak ponownie włączyć osobę wykluczoną do grupy? / Perkowska Monika // Głos Pedagogiczny.   
- 2022, nr 136, s.32-34

Jak rozwijać wśród uczniów solidarność społeczną? / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Życie Szkoły. - 2022, nr 10, s.4-8

Jak wykorzystać moc grupy rówieśniczej we wspieraniu zdrowia psychicznego uczniów / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 130, s.61-64

Jesteśmy z wami! Matumocka. "Sami możemy zrobić niewiele: razem możemy wiele zdziałać" (Helen Keller) / Piróg Magdalena // Głos Nauczycielski. - 2021, nr 14-15, s.16

Kiedy izolacja zmienia się w osamotnienie? Wskazówki do rozpoznania uczniów wykluczonych   
ze społeczności szkolnej na podstawie case studies / Krawczyk Anna // Głos Pedagogiczny. - 2022,   
nr 130, s.65-68

Mediacje rówieśnicze / Drzewiecka-Tymkiewicz Katarzyna // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.84-85

Modne zachowania w klasie / Kociołek-Kaszyńska Roksana // Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 10,   
s.26-28

Praca z grupą, w której pojawia się zjawisko przemocy rówieśniczej. Scenariusz zajęć   
z pedagogiem/psychologiem szkolnym/wychowawcą / Perkowska Monika // Głos Pedagogiczny.   
- 2022, nr 136, s.38-39

Proces grupowy i role zespołowe. Jak skutecznie integrować klasę? / Nowakowka Marta // Głos Pedagogiczny. - 2023, nr 140, s.16-18

Próby nawiązania nowych relacji. Jak zaprzyjaźnić się z kolegą z Ukrainy? / Walczak Sebastian // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 24, s.16

Przede wszystkim rozmawiajmy z dziećmi. Z prof. Tomaszem Grzybem - psychologiem społecznym, dziekanem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu - rozmawia Tadeusz Pulcyn / // Remedium. - 2021, nr 10, s.7-9

Przemoc jako proces. Diagnoza przemocy rówieśniczej - jak się zorientować, że dzieje się coś złego? / Pyżalski Jacek // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 45, s.12

Przemoc rówieśnicza przeciwdziałanie i reagowanie w szkole / Lange-Rachwał Magdalena // Życie Szkoły. - 2023, nr 6, s.4-8

Rola rówieśniczego wsparcia wobec ucznia w kryzysie emocjonalnym lub w sytuacji traumy / Łoskot Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s.5-8

Rozwiązywanie uczniowskich konfliktów. [mediacja] / Smółka Bartosz // Dyrektor Szkoły. - 2023,   
nr 7, s.74-75

Skutki etykietowania dzieci w przedszkolu i szkole / Rafał-Łuniewska Jolanta // Remedium. - 2021,   
nr 1, s.2-3

Sprawcy, ofiary, trudne sytuacje. Długotrwała przemoc rówieśnicza - działania interwencyjne / Pyżalski Jacek // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 49-50, s.12

Szkolny klub mediatorów. [mediacje] / Elsner Danuta // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s.79-82

TAK! Zadbajmy o relacje. Cyberprzemoc: nowy wymiar przemocy rówieśniczej? / Pyżalski Jacek // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 43-44, s.12

W świecie Czerwonego Kapturka. Scenariusz zajęć świetlicowych / Bielerzewska Monika // Świetlica w Szkole. - 2021, nr 5, s.22-23

Wpływ przemocy słownej na oceny. [m.in. bullying] / Nowak Martyna, Maliszewski Ignacy // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s.51-54

Wszyscy staramy się wspierać nowych uczniów. Z Dmytrem Peretianko i Ruslanem Niesmiajanovem rozmawia Barbara Giża / // Meritum. - 2022, nr 1, s.42-46

Zabawy na podniesienie poczucia własnej wartości / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2021,   
nr 6, s.16-19

Zapobieganie wykluczeniu uczniów / Redlisiak Grażyna // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 8, s.53-56

Zasady stosowania reguł / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 9, s.8-10

Znęcanie się: stop przemocy rówieśniczej - scenariusz / Kiełczewska Anna // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2023, nr 65, s.6-7