**A U T Y Z M** – to przede wszystkim człowiek

**wybór materiałów ze zbiorów pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Słupsku**

**wydawnictwa zwarte**

Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Wydanie II. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2022. -362 s.

Chojak Małgorzata. Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole. - Warszawa : Difin , 2021. -181 s.

Diduszko Hanna. Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły / redakcja naukowa: Agnieszka Burnos, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Grażyna Katra, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. -238 s.

Grandin Temple, Attwood Tony, Stock Kranowitz Carol, Gray Carol i 30 innych ekspertów. Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / przekład Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis , 2020. -278 s.

Inny : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego / redakcja naukowa Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski i Marta Anna Sałapata. - Kraków : "Impuls", 2020. -660 s.

Knapik-Szweda Sara. Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem.   
- Warszawa : Difin, 2020. -384 s.

Sadowska Elżbieta. Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. -293 s.

**artykuły z czasopism**

Autyzm i mikrobiota - punkty styku / Misera Agata // Charaktery. - 2022, nr 10, s.50-55

Chcę poznawać świat zmysłami. O programie stymulacji zmysłów dla dzieci z autyzmem / Stolarczyk Malwina // Informator Oświatowy. - 2022, nr 1, s.30-32

Czynniki powodujące trudności z przyjmowaniem pokarmów u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Właściwe rozpoznanie i działanie / Baj-Lieder Marta // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25,   
s.40-45

Dorośli z autyzmem w nowej placówce dziennej. Jak wspierać dorosłe osoby z ASD w sytuacji zmiany środowiska / Bolak Edward // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2021, nr 21, s.34-39

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia ze spectrum autyzmu - na przykładzie języka polskiego / Skrzypczyk-Gałkowska Iwona // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 2, s.74-82

Drama w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (z badań nad rozwijaniem ich zachowań społecznych) / Łaba-Hornecka Agnieszka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 1, s.112-125

Dziecko autystyczne w przedszkolu - rozpoznawanie i wstępna interwencja / Ludorowska Agnieszka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 4, s.12-17

Edukacja uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, na lekcjach historii / Bartkowski Robert // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 3, s.29-32

Edukacja włączająca w narracjach uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Lew-Koralewicz Aneta // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2022, nr 1, s.98-111

Ekonomiczny aspekt terapii dzieci z autyzmem na przykładzie terapii zaburzeń komunikacyjnych / Frączek Bożena, Lew-Koralewicz Aneta, Gagat-Matuła Anna // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 3, s.21-32

Individual features of communication skills in children with autism spectrum disorders / Havrylowa Natalia S., Konstantyniv Oksana V., Havrylov Oleksiy V. // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 5, s.359-368

Jak efektywnie współpracować z rodzicami podczas terapii? Na przykładzie dziecka z ASD / Panek-Gawrych Maria // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 22, s.47-51

Jak pomóc dzieciom zrozumieć autyzm? / Karpińska Iwona // Życie Szkoły. - 2022, nr 5, s.28-29

Jak wspierać rodziców? Praktyczne wskazówki do pracy / Kielin Jacek // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2023, nr 29, s.37-42

Jakie strategie pracy mogą być pomocne podczas terapii integracji sensorycznej z ASD? / Charbicka Magdalena // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 24, s.50-56

Jakie znaczenie dla rozwoju dziecka ma wczesna interwencja behawioralna? - CASE STUDY / Zięba Joanna, Zięba Marcin // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 22, s.26-32

Mały krok jest sukcesem. ABC pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Pfeiffer Małgorzata // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 22, s.18

Metoda ESDM jako skuteczny model wczesnej interwencji dla małych dzieci z ASD / Kwasiborska-Dudek Joanna // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25, s.6-12

Metoda Rytmu serca Kelly Hunter w pracy teatralnej z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Prokopiak Anna // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 1, s.47-55

Mieszkalnictwo wspomagane dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Charakterystyka modelu standardu / Olszewski Mikołaj // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 9, s.73-80

Modele standardu mieszkalnictwa wspomaganego. Przykłady w wybranych krajach świata. [mieszkalnictwo wspomagane, usługi społeczne, deinstytucjonalizacja, dorosłe osoby ze spektru, autyzmu, projekt   
"Azymut - Samodzielność] / Łuszczyńska Maria // Praca Socjalna. - 2022, nr 3, s.39-58

Mówię też PECS`em! - Wspomagająca i alternatywna metoda komunikacji dzieci z ASD / Leśniak Joanna // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 3, s.33-41

Nauczanie precyzyjne. 16 kroków do wypracowania płynnych reakcji / Sierocka-Rogala Marta // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25, s.46-50

O zmianach nastolatka ze spektrum autyzmu / Dąbkowska Monika // Terapia specjalna dzieci i dorosłych.   
- 2021, nr 21, s.6-7

Ocena zachowania i emocji a specyfika komunikacji niewerbalnej dziewczynki ze spektrum zaburzeń autystycznych w wieku przedszkolnym. Studium przypadku / Niemiec Marta // Niepełnosprawność   
i Rehabilitacja. - 2022, nr 2, s.72-87

Osoba z ASD i jej rodzina w procesie usamodzielniania. Mieszkalnictwo wspomagane / Kosewska Bernadetta // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 8, s.17-22

Przewodnik po neuronietypowym świecie. Wywiad z autorami książki o człowieku w spektrum autyzmu / Janiak Weronika, Janiak Jerzy // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s.40-45

Rodzinne grupy wsparcia dla rodzin dzieci z autyzmem / Rusaczyk Janusz // Remedium. - 2022, nr 4, s.23-25

Seksualność osób w spektrum autyzmu. Wyzwania terapeutyczne / Dobiała Ewa // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2021, nr 21, s.29-33

Spektrum autyzmu - zobaczyć niewidzialne - usłyszeć niesłyszalne. / Hanuszewicz Władysława, Zdończyk Sebastian A. // Informator Oświatowy. - 2022, nr 1, s.53-54

Spektrum autyzmu u chłopców i dziewczynek - czy istnieją jakieś różnice? Jak pracować z dzieckiem   
w spektrum autyzmu w przedszkolu? / Jankowska-Robak Ewelina // Wychowanie w Przedszkolu. - 2023, nr 1, s.29-31

Strategie wizualne jako narzędzie wsparcia komunikowania się i mowy dziecka w spektrum autyzmu -   
ku inkluzji i edukacji proaktywnej / Pufund Dorota // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2021, nr 4, s.25-41

Teoria umysłu a deficyty w zakresie umiejętności społecznych. Studium przypadku Antka z ASD / Ignaczewska Beata // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25, s.57-60

Trening uwagi słuchowej Metodą Tomatisa. Przykłady zastosowania u osób ze spektrum autyzmu / Kobylińska Marta // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25, s.14-15

Trudności pokarmowe u dzieci ze spektrum autyzmu - propozycja strategii rozszerzania diety u dziecka z ASD / Niemyjska Dominika // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 3, s.196-206

Trudności w karmieniu u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu [ASD] / Bąbik - Bronić Katarzyna // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2023, nr 29, s.18-23

Uczeń niezwykły, język nieobcy? Praca z uczniem ze spektrum autyzmu na lekcjach języka obcego / // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 49-50, s.23

Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej / Maćkowska Ewa // Życie Szkoły. - 2022, nr 9, s.33-36

Umiejętność budowania bliskich relacji u nastolatków z ASD jako podstawa sukcesu w życiu społecznym / Burczyk Agata, Mitoraj-Hebel Agnieszka, Śniegowska Ewa // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2021, nr 18, s.6-7

W jaki sposób ułatwić szkolne funkcjonowanie uczennicom w spektrum autyzmu? / Żurek Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 134, s.20-24

Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej - procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice) / Bombińska-Domżal Anna // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 2, s.96-113

Wybrane sposoby pracy z dziećmi a autyzmem na lekcjach języka angielskiego w nauczaniu początkowym / Miziarska-Grabowska Teresa // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2, s.85-91

Wykorzystanie AAC we wspomaganiu komunikacji osób ze spektrum autyzmu / Rutka Paulina // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25, s.22-27

Wykorzystanie technik behawioralnych w pracy z zachowaniami fobicznymi - case study chłopca z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Jamioł Marta // Terapia specjalna dzieci   
i dorosłych. - 2022, nr 25, s.16-21

Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka dzieci przedszkolnych z autystycznym spektrum zaburzeń / Szymańska Monika // Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 1, s.115-121

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w układzie przedsionkowym a codzienne funkcjonowanie   
w aktywnościach przedszkolnych dziecka ze spektrum autyzmu. Studium przypadku z zaleceniami do pracy   
z dzieckiem w przedszkolu / Stefanow Agnieszka // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 3, s.206-220

Zastosowanie elementów dogoterapii a stymulacja rozwoju dziecka z autyzmem / Kiedrowska Joanna // Informator Oświatowy. - 2022, nr 1, s.38-39

Zastosowanie technik behawioralnych w przypadku skrajnej wybiórczości pokarmowej u osoby dorosłej   
z autyzmem / Pieczara Aleksandra // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 22, s.6-11

Zbyt silnie?... Za słabo?... Wrażliwość sensoryczna w spektrum autyzmu / Domasiewicz Zuzanna // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2021, nr 20, s.51-54

Zrozumieć autyzm / Rusaczyk Janusz // Wychowawca. - 2021, nr 1, s.5-8

Ścieżki diagnostyczne w zaburzeniach ASD - praktyczne wskazówki do rozmowy z rodzicem / Charbicka Magdalena // Terapia specjalna dzieci i dorosłych. - 2022, nr 25, s.35-39

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu / Kolarska Aneta // Świetlica w Szkole. - 2021, nr 1, s.17