**Ciekawe lekcje wychowawcze**

wybór materiałów na podstawie kartoteki zagadnieniowej

Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej

w Słupsku

* **Wydawnictwa zwarte**

Gwiazdowska-Stańczak Sylwia. Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole : poradnik dla nauczycieli. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022. -120 s.

Pedagog w klasie: scenariusze zajęć na różne okazje / [autorzy: Kinga Białek, Magdalena Goetz, Anna Kiełczewska, Marzena Koniuszewska, Izabella Lutze, Danuta Pyrdoł, Kamila Raczyńska, Małgorzata Swędrowska, Alina Synakiewicz]. - Warszawa : Fabryka Wiedzy, 2020. -135 s.

Pedagog w klasie: scenariusze zajęć na różne okazje. Cz. 2 : Nowe scenariusze i karty pracy -   
do wykorzystania również w pracy zdalnej / [autorzy: Anna Kiełczewska, Małgorzata Swędrowska, Agnieszka Małkowska-Szkutnik, Grażyna Pazura, Natalia Perek, Katarzyna Topolska]. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2021. -144 s.

* **Artykuły z czasopism**

Chusta babci. Śmierć, rola wspomnień / Zybura-Zadworna Urszula // Biblioteka w Szkole. - 2022,   
nr 10, s.16-17

Codzienny trening demokracji / Niemierko Bolesław // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s.44-46

Czy milczenie zawsze jest złotem? Konspekt lekcji wychowawczej o mutyzmie wybiórczym dla klasy IV-VIII / Czujak Anna // Wychowawca. - 2022, nr 1, s.26-29

Czy szczęście można wyhodować? Potrzeby emocjonalne, szczęście / Kociołek-Kaszyńska Roksana // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s.20-22

Dlaczego trzeba rozwijać w uczniach krytyczne myślenie o mediach społecznościowych i jak to zrobić? Propozycja lekcji wychowawczych i ćwiczeń / Waryszak-Lubaś Klaudia // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.37-41

Dzień Savoir-vivre (3 czerwca) - scenariusz / Kiełczewska Anna // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2022, nr 54, s.7-8

Edukacja antydyskryminacyjna / Waryszak-Lubaś Klaudia // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, s.19-21

Emocje jako droga do (z)rozumienia / Stolarczyk Aleksandra // Remedium. - 2021, nr 10, s.2-4

Empatia na punkty. Empatia i wolontariat / Ippoldt Lidia // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10,   
s.26-27

Hejt zjawisko społeczne zaprzeczające grzeczności językowej. Scenariusz lekcji języka polskiego / Kloskowska Adriana // Polonistyka. - 2021, nr 5, s.34-35

Internetowy savoir-vivre, czyli jak wskoczyć na wyższy poziom kultury? Scenariusz lekcji do filmu Ralph Demolka w Internecie / Wrzesińska-Skrypko Ewa // Polonistyka. - 2021, nr 5, s.44-45

Jak rozmawiać o migracjach na godzinach wychowawczych? / // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 133, s.58-59

Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie? Wykorzystanie literatury do prowadzenia trudnych rozmów / Swędrowska Małgorzata // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.41-43

Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę? / Wnęk Marcelina // Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s.12-15

Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego. Współpraca w grupie, wzajemna pomoc / Olszewska Gabriela // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s.8-9

Konflikt zbrojny w Ukrainie. Bezpieczni i solidarni - scenariusz / Kiełczewska Anna // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2022, nr 52, s.7-9

Marzenia nosi się w sercu. Wartość marzeń / Olszewska Gabriela // Biblioteka w Szkole. - 2022,   
nr 10, s.12-14

Moja Fantazjana. Wyobraźnia pomaga fantazjować. Zadania wyobraźni / Bukowiec Elżbieta, Lutomirski Marcin // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s.14-15

Nie jestem połówką jabłka, czyli happy ever after? Relacje / Molenda-Bieniecka Jolanta // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s.28-30

Pewność vs. prawdopodobieństwo. Różnić się pięknie. Sztuka godzenia przeciwieństw (22). [czym jest prawda, jak uczyć dzieci i młodzież rozmawiania o tym] / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 46, s.16

Porażka, która nie poraża - scenariusz lekcji wychowawczej lub zajęć z pedagogiem dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej / Kamińska-Holc Katarzyna // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s.41-43

Porozumienie bez przemocy M. Rosenberga jako skuteczny sposób komunikacji w klasie - przykłady dialogów / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.53-55

Poznajmy się: zajęcia integracyjne dla uczniów polskich i ukraińskich - scenariusz / // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2022, nr 58, s.21

Praca z grupą, w której pojawia się zjawisko przemocy rówieśniczej. Scenariusz zajęć   
z pedagogiem/psychologiem szkolnym/wychowawcą / Perkowska Monika // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 136, s.38-39

Scenariusz lekcji na temat radzenia sobie z przeżywaniem złości / Kamińska-Holc Katarzyna // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 131, s.34-38

Scenariusz: Syndrom gotującej się żaby - jak nie dać się ugotować? / Bocheńska-Włostowska Katarzyna // Remedium. - 2022, nr 7-8, s.22-24

Scenariusz: Zemsta to danie, które konsumują obie strony / Bocheńska-Włostowska Katarzyna // Remedium. - 2022, nr 6, s.16-19

Szanuj bliźniego swego jak siebie samego - czyli o szacunku do innych i samego siebie / Buczek Natalia // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 3, s.30-32

Taran na mury między nami, czyli o akceptacji i dawaniu siebie. Sztuka akceptacji i relacje międzyludzkie / Ippoldt Lidia // Biblioteka w Szkole. - 2022, nr 10, s.24-25

Temat: Dlaczego samorząd uczniowski jest ważny? Scenariusz lekcji dla klas V-VIII szkół podstawowych / Klimowicz Anna // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 9, s.80-82

Temat: Od nowa w klasie - co możemy zmienić na lepsze w byciu razem?. Scenariusz lekcji dla klas IV-VI / Klimowicz Anna // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 2, s.78-79

Temat: Tolerancja=wzajemny szacunek i empatia=lepszy świat. Scenariusz lekcji dla klas VI-VIII / Klimowicz Anna // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 3, s.75-77

Temat: Wojna / // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s.54

Zapobieganie wykluczeniu uczniów / Redlisiak Grażyna // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 8, s.53-56

Zaprzyjaźnić się z chatbotem. Program edukacyjny "Przyszłość jest dziś" - scenariusz lekcji / Lang Katarzyna // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 15-16, s.18

Światowy Dzień Uchodźcy (20 czerwca) - scenariusz / Kiełczewska Anna // Nowoczesna Biblioteka 3.0. - 2022, nr 54, s.9-10