**KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA**

Wybór materiałów z zasobów Pomorskiej Biblioteki Pedagogicznej w Słupsku

**Wydawnictwa zwarte**

Behary Wendy T. Rozbroić narcyza : jak radzić sobie z osobą zapatrzoną w siebie / przekład Aleksander Wojciechowski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020. -220 s.

Borecka-Biernat Danuta, Wajszczuk Katarzyna, Walęcka-Matyja Katarzyna. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych : wybrane problemy. - Warszawa : Difin, 2019. -228 s.

Duda Anna K. [i in.]. Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej : implikacje i rekomendacje. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -168 s.

Duda Anna K. Materiały dla uczniów - kandydatów na mediatorów rówieśniczych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -44 s.

Duda Anna K. W drodze do porozumienia : materiały do nauki mediacji dla nauczycieli i trenerów mediacji / red. Ewdokia Cydejko. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. -92 s.

Ekmekcioglu Cem. Dotknij mnie : dlaczego dotyk jest dla nas tak ważny / przekład Ewa Ziegler-Brodnicka.   
- Łódź : Wydawnictwo JK, 2019. -207 s.

Gwiazdowska-Stańczak Sylwia. Jak zaangażować uczniów w naukę i zbudować dobry klimat w szkole : poradnik dla nauczycieli. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2022. -120 s.

Kaczmarek Beata Bogusława. MAKATON : system wspomagania komunikacji gestem i obrazem. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021. -339 s.

Lasota Agnieszka, Jońca Dominika. Emocje, komunikacja, akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : plecak szczęśliwego ucznia. - Warszawa : Difin, 2021. -266 s.

Naumburg Carla. Jak ograniczać napady złości u dziecka i zyskać spokój w rodzinie / [przekład z angielskiego: Stanisław Bończyk]. - Wydanie I. - Warszawa : Muza, 2021. -222 s.

Piersa Krzysztof. Złota rybka w szambie : jak pokonać uzależnienie od smartfona i internetu. - Warszawa : Wydawnictwo Jaguar, 2020. -223 s.

Pouch Monika, Szczęsna Dorota. Moje relacje z innymi. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2019. -52 s.

Stevens Bruce A., Roediger Eckhard. Emocjonalne pułapki w związkach : jak przełamać negatywne wzorce zachowań? / przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska ; [konsultacja merytoryczna przekładu Przemysław Mućko]. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019. -384 s.

Zubrzycka Elżbieta. Tajemnice pod lupą : o czym młodzież mówi, a nie powinna : o czym młodzież nie mówi,   
a powinna. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne , 2018. -125 s.

**Artykuły z czasopism**

A po co komu relacje? / Matuszewska Marta // Meritum. - 2021, nr 2, s.110-115

Asertywna komunikacja / Godlewska Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 2, s.49-50

Chcę widzieć, że mnie słuchasz. Chcę poczuć, jak mnie słuchasz - o aktywnym słuchaniu / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 1, s.29-32

Czynniki wspierające atrakcyjność dziecka w relacjach z rówieśnikami - cz. I / Napora Elżbieta // Remedium. - 2022, nr 1, s.4-5

Dziecięce narracje, czyli opowiadanie siebie / Nowak Katarzyna // Remedium. - 2021, nr 6, s.10-12

Gdy ona się wzrusza, a on wzrusza ramionami / de Barbaro Natalia // Charaktery. - 2021, nr 8, s.20-23

Gry i zabawy na komunikację werbalną / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 7-8, s.10-12

Jak budować relacje komunikacją / Nowak Małgorzata // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s.25-28

Jak powrócić do samego siebie? O empatycznej komunikacji ze sobą i z innymi / Kruchowska Ewa // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 132, s.55-58

Komunikacja ukierunkowana na ucznia - formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej / Żelazna Monika // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. - 2021, nr 1, s.103-111

Kształtowanie asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami. Wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich / Ludorowska Agnieszka // Życie Szkoły. - 2022, nr 2-3, s.29-32

Kultura wymiany poglądów. Sztuka godzenia przeciwieństw (1) / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 1-2, s.22

Manipulacja. Jak ją rozpoznać i się przed nią bronić? / Wnęk Marcelina // Życie Szkoły. - 2022, nr 2-3, s.22-28

Moc dotyku / Leszko Magdalena // Charaktery. - 2021, nr 4, s.75-79

Mowa, ale inna. Komunikacja niewerbalna / Pubanc-Szypryt Karolina // Informator Oświatowy. - 2021, nr 1, s.57-59

Nie wiem, jak Ci to powiedzieć, żeby Cię nie zranić / Miłuński Zbigniew // Charaktery. - 2021, nr 6, s.31-35

O pozytywnym wzmacnianiu i nie tylko, czyli jak dawać budujące informacje zwrotne / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 12, s.2-5

Odbudowywanie kompetencji relacyjnych i komunikacyjnych uczniów / Kłoskowska Adriana // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s.49-52

Osoby wysoko wrażliwe wśród nas / Borowiecki Paweł // Remedium. - 2021, nr 1, s.11-13

Podstawą każdej relacji jest komunikacja / Stańczak Michał // Meritum. - 2022, nr 1, s.69-71

Porozumienie bez przemocy - jak je wykorzystywać w trudnych rozmowach z dziećmi? / Lange-Rachwal Magdalena // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s.10-14

Porozumienie bez przemocy M. Rosenberga jako skuteczny sposób komunikacji w klasie - przykłady dialogów / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 129, s.53-55

Pozwólmy dzieciom pomilczeć / Swędrowska Małgorzata // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 5, s.46-48

Proszę, odnoś się do mnie z szacunkiem / Gudro-Homicka Maria // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 5, s.54-56

Przede wszystkim rozmawiajmy z dziećmi. Z prof. Tomaszem Grzybem - psychologiem społecznym, dziekanem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu - rozmawia Tadeusz Pulcyn / // Remedium. - 2021,   
nr 10, s.7-9

Relacje i emocje po pandemii / Kaczan Radosław, Rycielski Piotr // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 8, s.74-76

Rodzeństwo. Laboratorium relacji i emocji / Jaciubek Wiktoria // Charaktery. - 2021, nr 12-1, s.32-35

Rozmawiajmy zamiast mówić. Rozmowa z Igą Kazimierczyk, prezeską Fundacji Przestrzeń dla Edukacji / Igielska Beata // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 3, s.40-43

Rozmowa w świecie nowych technologii i pandemii koronawirusa / Pruban Joanna // Remedium. - 2021, nr 4, s.16-17

Szanuj swoje granice. Szanuj granice innych. Granice osobiste - jak o nie dbać? Kilka słów o asertywności / Wentrych Agnieszka // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 7-8, s.10-12

Sztuka porozumiewania się w miejscu pracy / Pruban Joanna // Remedium. - 2021, nr 3, s.17-19

Sztuka rozmawiania z nastolatkiem / Pruban Joanna // Remedium. - 2021, nr 1, s.23-25

Słowa jak cewnik? Niedoceniane narzędzie pracy / Woda Anna // Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2022,   
nr 6, s.36-37

Słowami zmieniaj świat. Jak budować atmosferę współpracy w szkole poprzez świadomą komunikację? / Kloskowska Adriana // Życie Szkoły. - 2021, nr 2-3, s.12-15

Tajemnice płci i gender. Różnić się pięknie. Sztuka godzenia przeciwieństw (11) / Garstka Tomasz // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 23, s.16

Termin "Komunikacja dorosłego z dzieckiem" w perspektywie przyszłych pedagożek i nauczycielek / Kuszak Kinga // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s.61-72

Toksyczne piękno Instagrama / Pawłowska Sylwia // Remedium. - 2022, nr 4, s.9-12

Trudne emocje wobec wychowanka, czyli jak wybrnąć z sytuacji, gdy uczeń budzi moją niechęć? / Ludorowska Agnieszka // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 135, s.41-44

Wychowawca - nauczyciel pierwszego kontaktu / Kubala-Kulpińska Aleksandra // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 126, s.17-20

Zasady stosowania reguł / Szewczyk Małgorzata // Remedium. - 2022, nr 9, s.8-10

Zaufanie - łatwe do straty, trudne do odzyskania / Appelt Karolina // Charaktery. - 2021, nr 12-1, s.64-67