



**Wybór literatury na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Słupsku**

Integracja sensoryczna

Ach, śpij, kochanie... Problemy ze snem u dzieci / Baj-Lieder Marta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 7, s.12-17

Aktywności rozwijające sprawność motoryki małej i percepcji wzrokowej dzieci w wieku przedszkolnym / Baj-Lieder Marta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 6, s.22-25

Dieta sensoryczna w szkole i w domu / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s.24-28

Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w szkole / Chojnacka Kaja // Remedium. - 2019, nr 4, s.6-8

I znowu te szlaczki... / Baj-Lieder Marta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 2, s.22-24

Kiedy dziecko chomikuje pokarm w buzi... / Baj-Lieder Marta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s.15-17

Nadmierne ślinienie się a niska świadomość sensoryczna / Baj-Lieder Marta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 1, s.14-16

Polisensoryczna aktywność plastyczna dzieci / Parakiewicz Anna // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 3, s.4-9

Przykładowy scenariusz zajęć z wykorzystaniem integracji sensorycznej / // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s.38-39

Rola zmysłów w uczeniu się dziecka / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Życie Szkoły. - 2019, nr 5, s.4-10

Trudności dzieci z zaburzeniami przetwarzania bodźców wzrokowych / Baj-Lieder Marta // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 3, s.19-20

Wybiórczość pokarmowa w kontekście integracji sensorycznej / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 109, s.8-12

Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s.17-21

Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Polonistyka. - 2019, nr 3, s.38-42

Wykorzystanie SI w pracy dydaktycznej - praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Kapuścińska-Kozakiewicz Justyna // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s.20-23