



Standardy dla bibliotek szkolnych

Danuta Brzezińska

Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy
Szkół Polskich



Biblioteka szkolna

Biblioteka szkolna XXI wieku jest czymś więcej niż pomieszczeniem, w którym znajdują się książki.

Najnowocześniejsza biblioteka szkolna ma decydującą funkcję w każdej szkole – wspiera, angażuje i stymuluje procesy nauczania i rozwoju w cyfrowej erze drugiego tysiąclecia, w której żyjemy, uczymy się i pracujemy.

A Library in Every School, 2010

Jakie są polskie biblioteki szkolne?

Lokal?

Wyposażenie?

Organizacja?

Pracownicy?

Zbiory i usługi?

Praca z czytelnikiem?

Współpraca?

Dane uśrednione

- 51,6 m² powierzchni
- 7634,3 woluminów
- 33,3 książki na 1 ucznia
- 4,6 prenumerowanych tytułów czasopism
- 2,9 komputerów z dostępem do Internetu
- 305 uczniów na 1 etat nauczyciela bibliotekarza

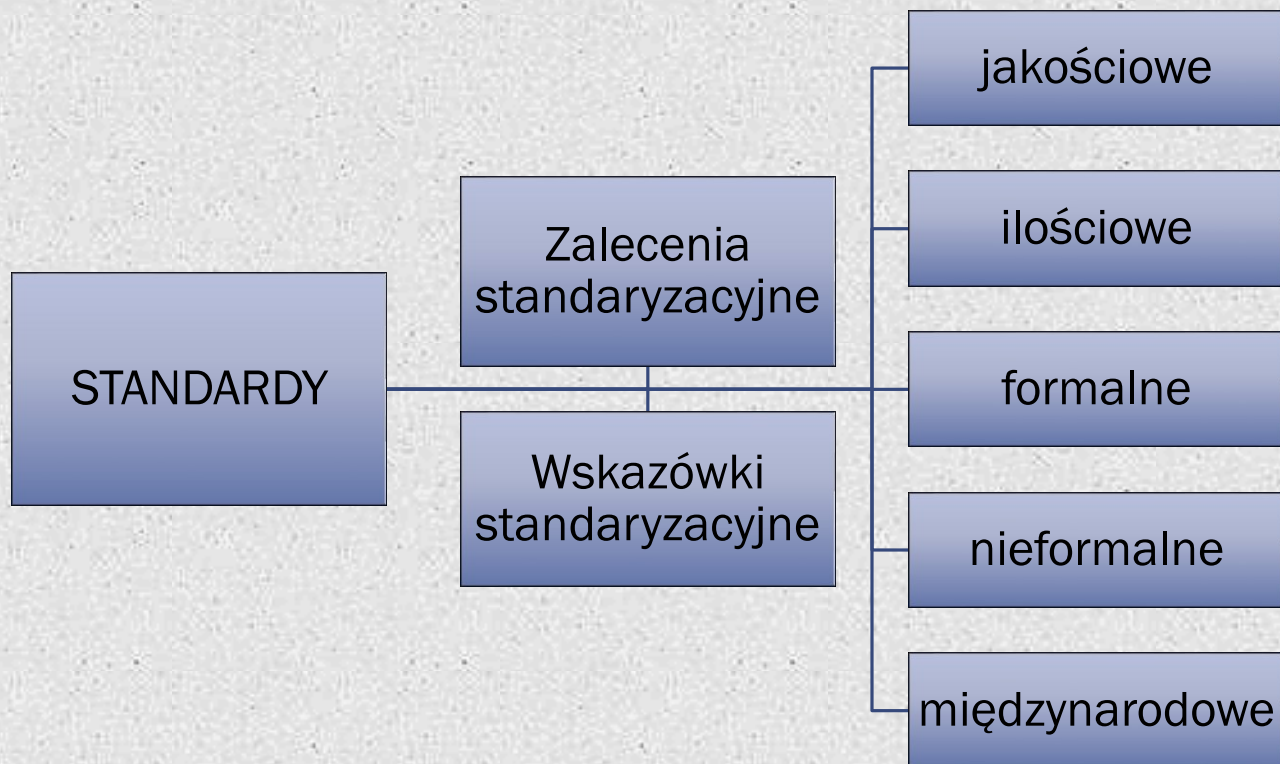
dr Grażyna Walczewska-Klimczak

Biblioteki szkół dla dzieci i młodzieży w liczbach 2012

Standard

- Wspólnie ustalone kryterium, które określa powszechne, zwykle najbardziej pożądane cechy produktu, usługi, zachowania.
- Służy do porównywania wartości (ilościowych lub jakościowych) oraz jako kryterium poziomu wymagań dobrej jakości.
- Jest wielkością modelową, kierunkowskazem.

Standard $\neq$ norma



Standardy pracy dla bibliotek szkolnych stanowią szansę na:



- efektywne funkcjonowanie w systemie edukacji
- wspieranie programów dydaktycznych i wychowawczych szkoły
- wyrównanie szans edukacyjnych uczniów.

Ustalenia środowiskowe, 2010

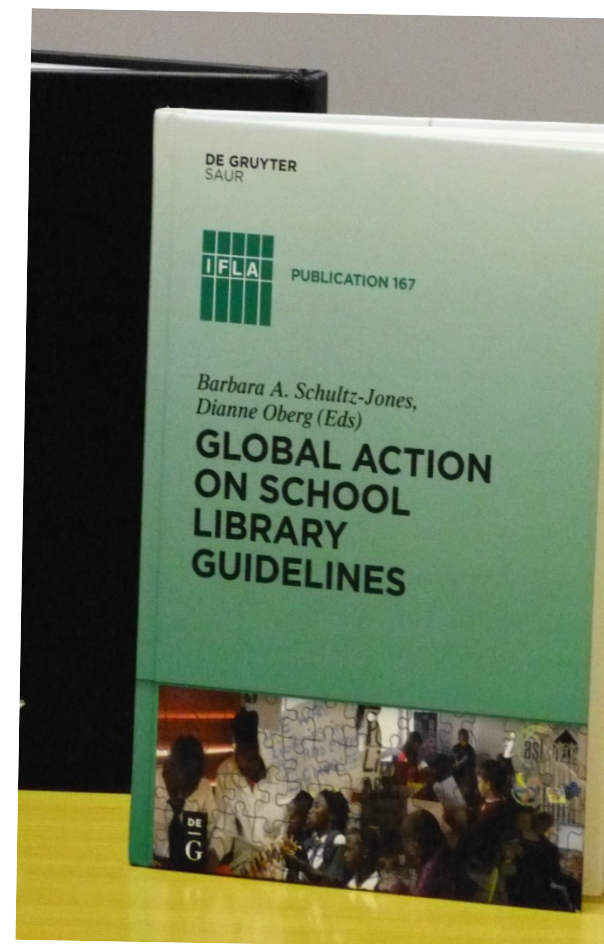
- I. Biblioteka posiada warunki do pełnienia funkcji centrum edukacyjno-informacyjnego szkoły.
- II. Biblioteka gromadzi, opracowuje i udostępnia zbiory i informacje. Prowadzi dokumentację biblioteczną.
- III. W bibliotece zatrudnieni są odpowiednio wykwalifikowani i zmotywowani nauczyciele bibliotekarze.
- IV. Biblioteka uczestniczy w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły.
- V. Biblioteka promuje swoją działalność w szkole i poza szkołą.

IFLA School Library Guidelines 2015

Promocja II wydania

*Wytycznych dla bibliotek
szkolnych*

Wrocław 18 sierpnia 2017 r.



Historia drugiej edycji

- 2013 r. – początek prac nad II wydaniem

Wytycznych dla bibliotek szkolnych

- **2015 r.** – wydanie z aprobatą władz IFLA
- Od 2016 r. – wspieranie wdrażania przez IFLA

Dostępne obecnie wersje językowe:

- angielska
- szwedzka
- portugalska
- norweska
- węgierska
- chińska

*„Myślimy globalnie,
działamy lokalnie.”*

dr Lesley Farmer

Przewodnicząca Sekcji
Bibliotek Szkolnych IFLA



Zespół redakcyjny

3 członków mianowanych przez IASL

3 członków mianowanych przez IFLA

Członkowie z urzędu:

- IASL President
- IFLA School Libraries Chair
- IASL Communications Officer
- IFLA Information Officer

dr Barbara Schultz-Jones, IASL dr Dianne Oberg, IFLA



Materialy warsztatowe



Misja i cele bibliotek szkolnych

Rozdział 1



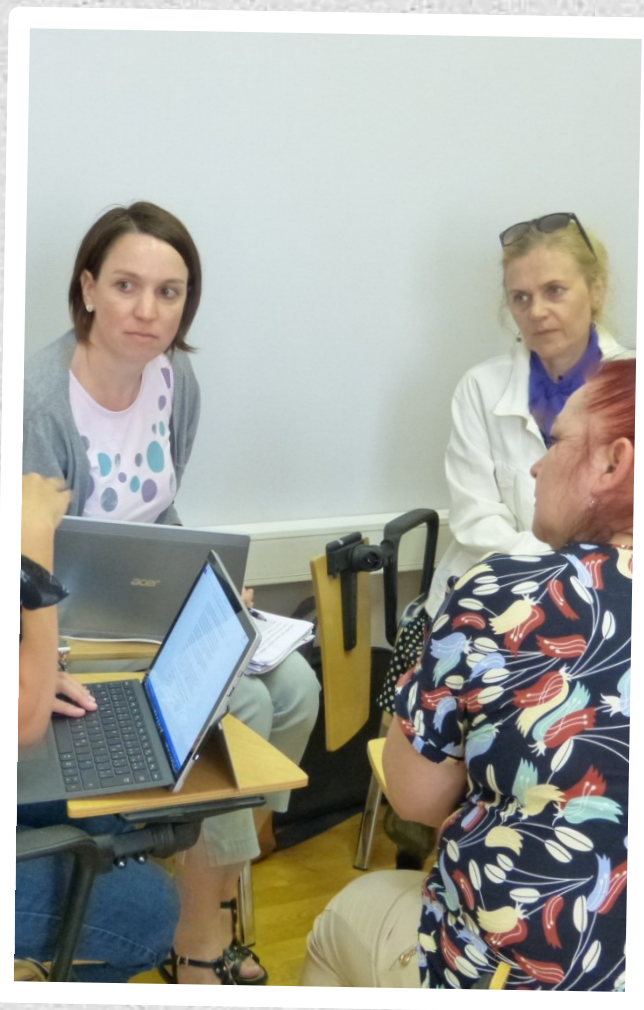
Prawne i finansowe podstawy działalności bibliotek szkolnych

Rozdział 2



Zasoby ludzkie w bibliotekach szkolnych

Rozdział 3



Tradycyjne i zdigitalizowane źródła informacji w bibliotekach szkolnych

Rozdział 4



Programy i formy działania bibliotek szkolnych

Rozdział 5



Ewaluacja pracy bibliotek szkolnych i ich public relations

Rozdział 6



A group of people are seated in a room, facing a large screen displaying a presentation titled "Advocacy of School Libraries". The screen shows the logo of the Polish National Library and the text "PBN National Library System". Below the title, there are navigation links: "Pracownicy", "Logowanie", "Język", "Kontakt", "O nas", "Dla nas", "Dla Ciebie", "Dla Nas", "Dla Ciebie", "Dla Nas", "Dla Ciebie", "Dla Nas". The presentation content includes the text "Advocacy of School Libraries" and "Advocacy of School Libraries". A yellow banner with the text "DOLNY ŚLĄSK" is visible on the right side of the room.



Wnioski

- Idea przewodnia II wydania *Wytycznych dla bibliotek szkolnych*: „Myśl globalnie, działaj lokalnie” zakłada dowolny wybór zaleceń międzynarodowych, zgodny z miejscowymi potrzebami i możliwościami.
- Dokument uwzględnia nowe trendy w edukacji.
- Biblioteka szkolna jest integralnym elementem procesu dydaktycznego.
- Profesjonalnie przygotowany personel biblioteczny powinien posiadać kwalifikacje pedagogiczne.

Kongres IFLA 2017



W bibliotekach





Nowa definicja biblioteki

Biblioteka szkolna to fizyczna i digitalna
przestrzeń do nauki.

IFLA School Library Guideleines, 2015



Dziękuję za uwagę

d.brzezinska@wp.pl

tnbsp@oeiizk.waw.pl