

Imię i nazwisko.....klasa.....

1. Obok wypowiedzeń zapisz ich rodzaj.

- Podejść do mnie!.....
- Jeszcze tylko pięć minut.
- Dlaczego nie możemy wyjść na dwór?
- Ile płacę?
- Całość baczość!

2. Psotny chochlik „posklejał” wyrazy w tekście i powycinał znaki interpunkcyjne informujące o końcu wypowiedzeń. Oddziel od siebie wyrazy i wypowiedzenia pionowymi kreskami. Tekst przepisz ze znakami interpunkcyjnymi.

Maryla spojrziała na Anię. Jej serce ścisnęło bólem. Widok bladej twarzy i wyrażającego rozpacz
rozpaczniewinnego stworzenia znów zamyanego w klatce, z którego właśnie się wyrwało. Poczuli, że jeśli nie zostawi An
ina Zielonym Wzgórzu, spojrzenie będzie ją prześladowało do końca życia.
Oddać za powrót dziecko, tylko dlatego, że nie jest chłopcem. Nie, nigdy postanowiła zatrzymać Anię, nic jednak głosi
noni mówiąc

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. W podanych zdaniach wskaż podmiot i orzeczenia. Podmiot (rzeczownik nazywający wykonawcę czynności) podkreśl jedną linią, orzeczenie (czasownik) – dwiema liniami.

Młodzież z naszej szkoły wyjechała na obóz letni.
Wkrótce Marek pojedzie nad jezioro.
Ich płatki rozwiną się dopiero o ósmej.
Złociste nagietki będą spały najdłużej.
Kolorowa papuga siedzi na sterze.

4. Do podanych wypowiedzeń dopisz odpowiednio zdanie lub równoważnik zdania.

Dwa normalne do Krakowa.
Rzut wolny.
Jesień.
Wejdźcie do klasy!
Spędzę wakacje na wsi.
Zapraszamy na przedstawienie „Kot w butach”.

5. Rozwiń podane wypowiedzenia, tworząc zdanie pojedyncze rozwinięte oraz złożone. Nazwij je.

Wzór: Piszę.

Piszę do Ani list.

Od kilku godzin piszę do Ani długi list.

Od kilku godzin piszę do Ani długi list, bo mam jej wiele do przekazania.

Rysuję.

.....
.....
.....
.....

Kupiłam.

.....
.....
.....
.....