

„Przygoda Tadeusza Talara”- wprowadzenie litery T, t

Cel ogólny:

Poznanie litery T, t, wielkiej, małej, pisanej, drukowanej.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

-słucha, rozumie i potrafi odtworzyć treść opowiadania przekazanego przez nauczycielkę

-potrafi określić miejsce położenia głoski „t” w wyrazie (na początku, w środku i na końcu wyrazu)

-rozpoznaje i nazywa literę T, t wielką, małą pisaną, drukowaną

-w sposób niewerbalny przekazuje stany i emocje.

Aktywność:

-słowna

-ruchowa

-matematyczna

-twórcza

-plastyczna

Środki dydaktyczne:

-sylweta taty (wysokość ok. 1,5 m),

-odpowiedni do postaci szablon teczki z szarego papieru, podzielony pionowymi kreskami na trzy części,

-ilustracje z gazet przedstawiające różne przedmioty, w tym zawierające w nazwie głoskę „t” (na początku, w środku i na końcu wyrazu),

-karteczki z różnymi wyrazami, w tym zaczynającymi się na literę T, t, wielką małą, pisaną drukowaną

-rekwizyty do pantomimy (gazeta, kapelusz, fotel, kaptur, piłka, pilot do telewizora, młotek, talerz itp.) klej,

- tekst opowiadania „Przygoda Tadeusza Talara”,
- zestaw kartek z dowolnymi literami alfabetu.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Nauczycielka zaprasza dzieci, aby swobodnie usiadły przed tablicą. Przypina sylwetę taty i zaczyna opowiadanie; *To jest tata Tosi. Nazywa się Tadeusz Talar. Ma trzydzieści trzy lata. Jest bardzo towarzyski. Lubi grać w tenisa, bierze udział w teleturniejach, ogląda telewizję. Jego hobby to taternictwo. Trzy razy w tygodniu wyjeżdża w Tatry, żeby się wspinać po górach. Ubiera wtedy trampki lub buty trapery. Tata Tosi pracuje w telekomunikacji. Naprawia telewizory. Do tej pory jeździł Trabantem, ale trzy tygodnie temu kupił sobie Toyotę.*

2. Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania. Nauczycielka zadaje proste pytania i prosi o odpowiedź krótkim zwrotem:

- Kto to jest?(tata Tosi)
- Jak się nazywa?(Tadeusz Talar)
- Ile ma lat?(trzydzieści trzy)
- Co lubi robić?(ogląda telewizję, gra w tenisa, bierze udział w teleturniejach)
- Gdzie pracuje?(w telekomunikacji)
- Co robi?(naprawia telewizory) -Jaki ma samochód?(Toyotę) -Jakie jest jego hobby?(taternictwo)

Nauczycielka wyjaśnia słowo „taternictwo” i proponuje zabawę.

3. Zabawa ruchowa „*Górska wspinaczka*”, zawierająca elementy swobodnej interpretacji ruchowej: przy muzyce, dzieci starają się ruchem pokazać wysiłek, z jakim wspinają się pod wysoką górę, dźwigając na plecach olbrzymi plecak. Na sygnał w górnym rejestrze, kładą się na podłodze i przy akompaniamencie turlają się po podłodze (opadają do podnóża góry).

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając sposób niesienia wyobrażonego plecaka(przed sobą w prawej lub lewej ręce, ciągniemy po ziemi ,itp.)

4. Druga część opowiadania „Przygoda Tadeusza Talara”: *Dzisiaj jest zwyczajny dzień pracy. Niestety nie dla taty Tosi. Zasnął i wszystko robi na opak. Tak się spieszy, że do swojej wielkiej teczki (przypięcie papierowej teczki do ręki taty), zapakował różne*

dziwne rzeczy .Niestety obawiam się, że nie wszystkie przydadzą mu się w pracy. Sprawdźmy, co też tata zapakował do swojej teczki.

5. Nauczycielka prosi, aby dzieci podeszły do stolika i wybrały obrazki przedstawiające przedmioty, których nazwa zaczyna się na głoskę „t”(tort, torebka, telefon, tablica, itp.), a następnie przykleiły je do pierwszej przegrody teczki. Po wykonaniu tego zadania , dzieci odszukują obrazki, w których nazwie występuje głoska „t” w środku wyrazu (baletnica, patelnia, kotek, portfel, itp.) i przyklejają je w środkowej części teczki. Kolejnym etapem jest odnalezienie obrazków, w których nazwie występuje głoska „t” na końcu wyrazu (pilot, policjant, but, kwiat, itp.) i przyklejenie ich w trzeciej części teczki.

6. Nauczycielka zadaje dzieciom pytanie :„Czy domyślacie się, jaką dzisiaj poznajemy literę?”. Po uzyskaniu prawidłowej odpowiedzi pokazuje dzieciom literę T, t oraz wspólnie z dziećmi omawia jej wygląd, zwraca uwagę na różnice w literze T wielkiej pisanej i drukowanej, a także na inny kierunek łaseczki w literze T pisanej wielkiej i małej.

7. Zabawa z elementem swobodnej interpretacji ruchowo-dźwiękowej: „*Trębacz*”. Nauczycielka odsłania kolejno kartki przedstawiające litery, kiedy dzieci zauważają literę T, t, (wielką, małą, pisaną lub drukowaną), zamieniają się w trębacz.

8. Trzecia część opowiadania„ Przygoda Tadeusza Talara”: *Tego dnia wszystko było nie tak jak trzeba. Z pobliskiej drukarni wiatr wywiał przez okno wyrazy przeznaczone do druku. Tak się dziwnie złożyło, że niektóre z nich poprzyklejały się tacie do teczki.*

9. Zabawa ruchowa „*Samochody*”: dzieci naśladują jazdę samochodem przy dowolnym akompaniamencie. Na przerwę w muzyce „ samochody podjeżdżają” do stolików, na których rozłożone są karteczki z napisanymi różnymi wyrazami, w tym zaczynającymi się na literę T, t.Zadaniem dzieci jest wyszukanie wyrazu zaczynającego się na literę „t” w dowolnym wariacie i przyklejenie go do teczki taty.

Zabawę powtarzamy wielokrotnie- dotąd, aż wszystkie wyrazy z literką „t” zostaną przyklejone.

10. Zagadki pantomimiczne : „*Co robi tata*”?: Nauczycielka wyciąga kosz z przygotowanymi rekwizytami. Zaprasza chętne dzieci, aby wykorzystując wybrane przedmioty przedstawiły tatę w codziennych sytuacjach. Pozostała grupa dzieci odgaduje czynności oraz nagradza aktorów oklaskami.

11. Malowanie portretu taty. Próby podpisania swojej pracy : „To tata”.

Opracowanie
Anna Wcisło
nauczyciel - Przedszkole nr 1 w Miastku