

# SCENARIUSZ Z ZAKRESU EDUKACJI PRZYRODNICZEJ DLA DZIECI 6-LETNICH

Temat: Witaminy w koszyku

Rodzaj zajęcia: Edukacja przyrodnicza

Oddział „O”

Cele edukacyjne:

Wiadomości AB

A Dziecko zna:

- nazwy niektórych warzyw i ich wygląd,
- charakterystyczne cechy warzyw (barwa, smak, kształt),
- część jadalną warzywa ( nadziemną, podziemną).

B Dziecko rozumie:

- potrzebę spożywania warzyw jako niezbędnych witamin dla zdrowia.

Umiejętności CD

C Dziecko potrafi:

- rozpoznać warzywa po dotyku,
- rozróżnić warzywa po charakterystycznych ich cechach.

D Dziecko potrafi:

- uzasadnić znaczenie uprawy warzyw.

**METODY NAUCZANIA:** objaśnienie, polecenie, zabawa dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne.

**FORMY ORGANIZACYJNE:** zabawa z całą grupą, podział na zespoły. **MIEJSCE**

**I LICZBA DZIECI:** sala przedszkolna, cała grupa.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** książki: J. Tuwim, wiersze dla dzieci, s. 27, K. Właźnik, Wychowanie fizyczne w przedszkolu, s. 36, D. Malko, Metodyka

wychowania muzycznego w przedszkolu, s. 42, worek, emblematy z rysunkami znanych warzyw, naturalne okazy warzyw, kilka krótkich tekstów charakteryzujących różne warzywa w formie zagadek, przepaski do zawiązywania oczu, pojemniki na warzywa.

### Ogniwo J.

#### 1. Sytuacja wprowadzająca

- recytowanie przez nauczyciela wiersza J. Tuwima „Warzywa”, - wypowiedzi dzieci na temat warzyw, o których jest mowa w wierszu, - zabawa ruchowa z elementem równowagi „Nie podepcz grządek”.

#### 2. Pogadanka wstępna

- oglądanie warzyw,
- rozmowa na temat kształtu, barwy, smaku,
- nazywanie warzyw,
- znaczenie uprawy warzyw.

### Ogniwo 11.

#### 3. Przebieg zabawy dydaktycznej.

Dzieci grupami tworzą koła. Każde dziecko zawiesza na szyi emblemat z rysunkiem warzywa. Zestawy warzyw w poszczególnych grupach są identyczne. Nauczycielka mówi zagadkę, „co to jest?- Jest okrągłe, czerwone, ma ogonek, mama gotuje z tego smaczny barszcz” - (burak). Dzieci, które mają na swoich emblematach tak wymienione warzywo, wchodzi do środka swego koła i mówią rozwiązanie zagadki: to jest burak. Dziecku, które rozwiązało zagadkę zawiązuje się oczy i poleca wyjąć z worka warzywo, które jest potwierdzeniem rozwiązania zagadki. Po odnalezieniu warzywa dziecko wkłada je do odpowiedniego pojemnika ze znaczkiem burak.. Prawidłowe rozwiązanie zagadki przysparza grupie punkt. Pierwsze 2-3 zagadki podaje nauczyciel, a w dalszej części zabawy dzieci mogą się zgłaszać do tej roli. Każda grupa ma prawo zadać jedną zagadkę.

#### 4. Przeliczanie warzyw w pojemnikach.

Wygrywa ta grupa, która okaże się najlepsza w zagadywaniu jak i w zadawaniu zagadek.

#### 5. Śpiewanie piosenki „Urodziny marchewki”

Opracowanie

**Anna Wcisło**

Nauczyciel – Przedszkole nr 1 w Miastku