

TEMAT: „W MARCU JAK W GARNCU”- zapoznanie dzieci ze znaczeniem wiosennego przysłowia w oparciu o wiersz pt. „Marzec”, zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie.

CELE GŁÓWNY:

- zainteresowanie dzieci różnymi zjawiskami atmosferycznymi występującymi w przyrodzie na wiosnę
- poszerzenie wiadomości przyrodniczych, związanych z różnorodnością pogody występującą w miesiącu marcu

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- rozwiązuje zagadki słowne
- odpowiada na pytania związane z treścią utworu
- próbuje wyjaśnić przysłowie „W marcu jak w garncu”, rozumie sens poznanego przysłowia
- nazwie zjawiska pogodowe mające miejsce wczesną wiosną
- czuje więź emocjonalną z grupą
- wie, które wypowiedzi są prawdziwe, a które nie, zna zwiastuny wiosny
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych, czynnie bierze w nich udział

POMOCE:

Szablony garnków, emblematy: słońka, deszczu, śniegu i chmury, emblematy kwiatów dla każdego dziecka, ilustracje kwiatów wiosennych

METODA: zadaniowo- zabawowa

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.
 - Jaką mamy teraz porę roku?
 - Kiedy zaczyna się wiosna?
 - Jak nazywają się pozostałe pory roku?
 - Jaki mamy teraz miesiąc? Jak nazywają się pozostałe miesiące?

2. Zagadki:

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy.

Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy.

SŁOŃCE

Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała?

Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna,

Będzie z niej padał deszcz.

CHMURA

Gdy spadnie po raz pierwszy, świat robi się bielszy.

Wyciągamy narty, sanki, dzieci lepić chcą bałwanki.

ŚNIEG

Kropelki wody na głowy padają.

Wszyscy przed nimi pod dach uciekają.

DESZCZ

Jasny zygzak na ciemnym niebie,

Może podczas burzy przestraszyć i ciebie!

PIORUN, BŁYSKAWICA

Szumi, gwizdże, czasem gna. Skąd i dokąd? Kto go zna?

Dmucha, szarpie, czasem rwie. Po co? Za co? Kto go wie?

WIATR

3. Słuchanie wiersza „MARZEC”

Marzec ma ogromny garniec.

Mieszka w nim przez całe noce,

Wieje w garncu nieustannie

Syczy coś i bulgocze.

- Powiedz, Marcu,

Co masz w garncu?

- Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

Chmury, słońce, śnieg i wodę- z nich przyrządzam Wam pogodę.

Rozmowa na temat wiersza:

- Do kogo porównany był marzec w wierszu?
- Jakie składniki zawierała potrawa w garncu, którą gotował marzec?
- Jaką potrawę ugotował?
- Jakie zmiany zachodzą w pogodzie wczesną wiosną?

4. Zabawa ruchowa według KLANZY „Pogoda”.

„Pada, pada, pada deszcz

Wieje, wieje wiatr

Pada, pada, pada deszcz

Wieje, wieje wiatr

Błyskawica! Grzmot!

Błyskawica! Grzmot!

A na niebie kolorowa tęcza x 2

5. Zabawa w formie „prawda czy fałsz” na temat pór roku, dzieci podnoszą w górę kwiatek, jeżeli informacja jest prawdziwa.

- 21 marca rozpoczyna się wiosna
- Na wiosnę przylatują bociany z ciepłych krajów
- Zimą jeździmy na wakacje
- Zimą lepimy bałwana
- Przebiśnieg i krokus to pierwsze wiosenne kwiaty

6. Gotujemy „zupę marcową”

Pytamy dzieci: Co wrzucamy do garnka jak chcemy ugotować zupę grzybową. Dzieci wymieniają składniki. A teraz przygotujemy przepis na „zupę marcową”. Spośród kartoników, które dostaniecie, wybierzcie te, które waszym zdaniem należą do składników zupy marcowej i przyklejcie na szablon garnka. Tak jak w garnku z zupą są wymieszane różne warzywa, tak wczesną wiosną pogoda bywa kapryśna i zmienna.

7. „Spacer przedszkolaków” – opowieść ruchowa

Dzieci uważnie słuchając opowiadania ilustrują jego treść ruchem wg własnego uznania.

Pewnego marcowego dnia przedszkolaki wybrały się na spacer. Kiedy tak maszerowały, marcowa pogoda nie raz dawała im o sobie znać. Najpierw zaświeciło mocno słońko, potem powiał silny wiatr. Całe niebo się zachmurzyło i zaczął padać malutki deszczyk, potem coraz większy i większy, aż wreszcie zrobiła się straszna ulewa. Przed deszczem dzieci schowały się pod drzewem. Kiedy ulewa ustała, dzieci zobaczyły dookoła siebie kałuże – małe i duże. Zabawiły się w ich przeskakiwanie. Nagle – niebo pociemniało i znów zerwał się wiatr i zaczął padać śnieg. Najpierw malutkie płatki, a potem coraz większe i większe. Zawierucha śniegowa zaskoczyła dzieci i nie miały się one gdzie schować, więc zaczęły się otrzepywać ze śniegu. Padający śnieg był bardzo biały i lepki, więc pani na koniec marcowego spaceru zapowiedziała „śnieżną bitwę”. Zabawy i śmiechu było co niemiara. Pani zaproponowała zmęczonym dzieciom powrót do przedszkola.

opracowanie **Agnieszka Stolarczyk**
Nauczyciel przedszkola