

## Temat: **Poznajemy las i organizmy w nim żyjące – scenariusz dla uczniów szkoły podstawowej**

1.Scharakteryzuj warunki klimatyczne(temperaturę, wilgotność, nasłonecznienie, siłę wiatru) występujące w lesie i porównaj je z warunkami występującymi na boisku szkolnym.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.Rozpoznaj po 3 gatunki roślin występujące w warstwach lasu:

runie  
leśnym .....

podszycie .....

koronach  
drzew .....

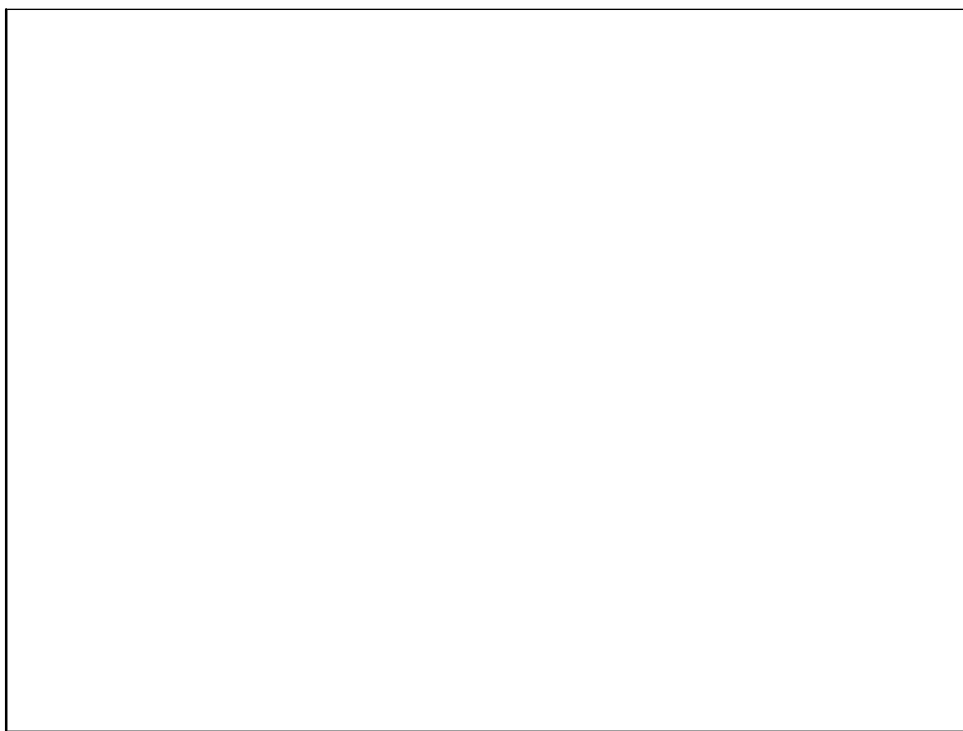
3.Napisz 3 sposoby, za pomocą których rozpoznasz w lesie kierunki geograficzne

.....  
.....

4.Popatrz dookoła i znajdź zwierzę żyjące w lesie. Opisz, gdzie mieszka, czym się żywi, jak wygląda. Postaraj się je rozpoznać i nazwać .....

.....  
.....  
.....  
.....

5. Wybierz w lesie jedno drzewo, które uważasz za najciekawsze. Spróbuj go oznaczyć. Stań w pewnej odległości, narysuj jego sylwetkę i podpisz go.



6. Zmierz wysokość swojego drzewa. W tym celu potrzebny ci będzie prosty patyk. Ustaw go prosto na ziemi. Następnie zmierz długość cienia rzucanego przez patyk i długość cienia rzucanego przez twoje drzewo. Oblicz wysokość wg wzoru. Wysokość drzewa oznaczamy znakiem x

$$X = \frac{\text{wysokość patyka} \cdot \text{długość cienia drzewa}}{\text{długość cienia patyka}}$$

Wykonaj obliczenia i zapisz

wynik .....

O inne sposoby pomiaru wysokości drzew zapytaj  
leśniczego .....

.....  
.....

7. Określ wiek drzewa na podstawie pomiaru jego obwodu. Na wysokości 1,5m zmierz obwód drzewa. Oblicz przybliżony wiek na podstawie wzoru:

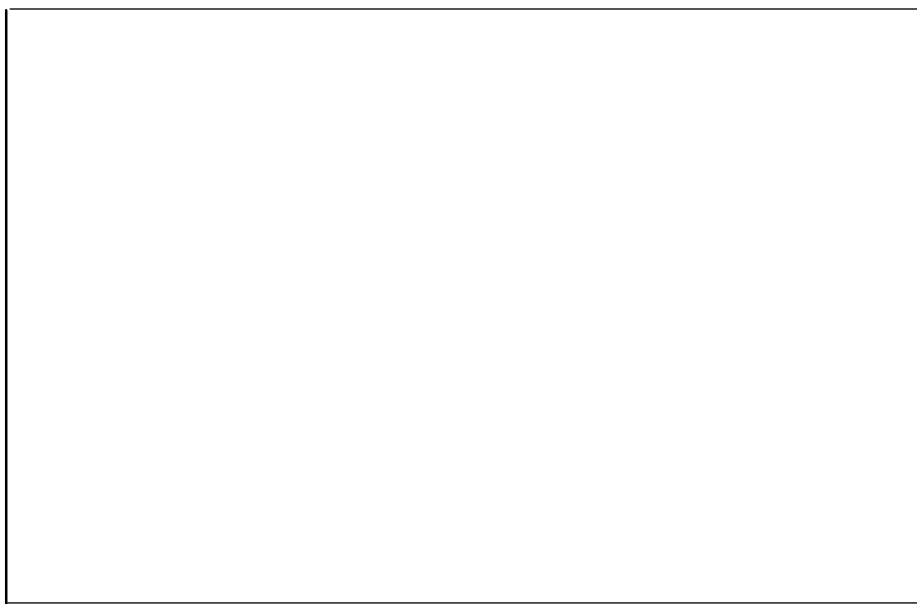
$$\frac{\frac{\text{obwód drzewa}}{2} + \frac{\text{obwód drzewa}}{3}}{2} = \text{średni wiek drzewa w latach}$$

Zapisz wynik: Wiek drzewa wynosi ..... lat

8. Znajdź na ziemi liść ze swojego drzewa i opisz go jak najdokładniej.....

.....  
.....  
.....

9. Obrysuj jego kształt

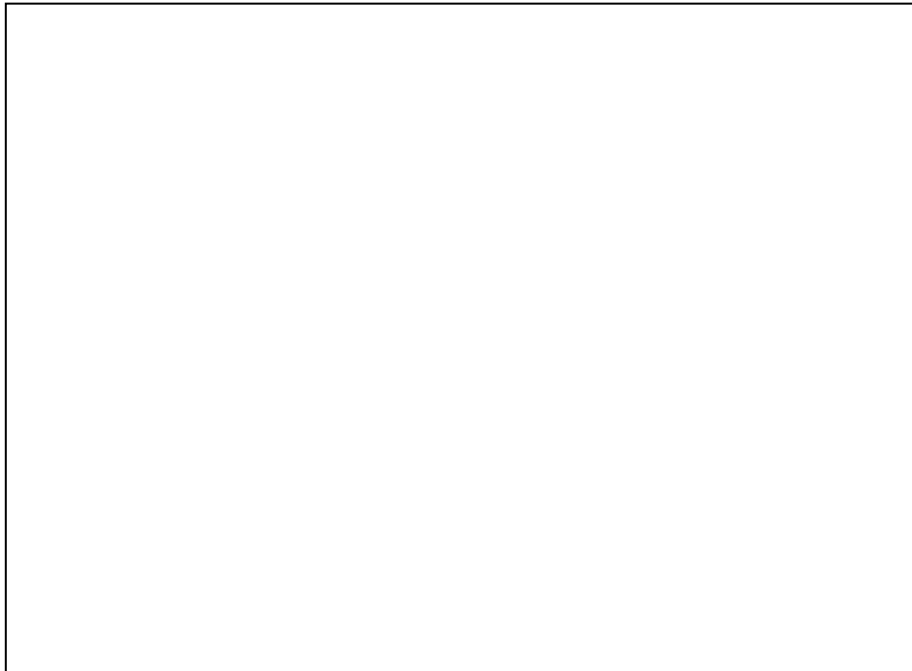


10. Określ korę swojego drzewa korzystając z określeń: sucha, wilgotna, szara, śliska, gładka, matowa, błyszcząca, brązowa, biała, chropowata, popielatoszara, szarobrunatna, spękana.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. Poszukajcie pod wybranym drzewem różnych jego części np. liści, gałązek, nasion, szyszek, kory itp. Wszystkie te elementy ułóż tak, aby powstała „twarz” drzewa.

Narysuj ją w ramce.



Opracowanie **Alina Wójtowicz**  
nauczyciel przyrody w SP nr 1 w Miastku