

Joanna Józwiak - Mastalerz

Noc w bibliotece

SCENARIUSZ

zajęć czytelniczych przeprowadzonych
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Smóldzinie

Noc w bibliotece jest swoistą nagrodą dla najlepszych czytelników. Odbywa się co roku późną wiosną i biorą w niej udział wytypowani czytelnicy z klas IV-VI oraz pomocnicy biblioteki zwani u nas VIP-ami.

Co roku odbywa się ona pod innym hasłem, ściśle związanym z konkretną książką lub serią książek, filmów itp. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele bibliotekarze przygotowują dla siebie przebranie. Również biblioteka otrzymuje w tym celu specjalny wystrój.

Oto scenariusz jednej z takich imprez - Noc w oparciu o Gwiezdne Wojny (Star Wars):

1. Teletransportacja do gwiazdowego świata poprzez założenie kosmicznego kasku oraz maszynę teleportacyjną.
 - przed wejściem do biblioteki parawan
 - każdemu przybyłemu na noc uczniowi zakładamy kask (oklejony srebrną folią) i poprzez maszynę teleportacyjną (przekładamy przez niego tunel do zabaw dla przedszkolaków) – dostawał się do środka biblioteki.
2. Przywitanie i wspomnianie poprzedniej nocy – prezentacja ze zdjęciami.
3. Wylosowanie 3 drużyn po 4 osoby w każdej drużynie.
4. Zajęcia na Orliku (boisku sportowym):
 - egzamin na rycerzy Jedi – trafienie z zawiązanymi oczami mieczem w magiczną kulę (piłkę oklejoną srebrną folią i powieszoną na obręczy kosza),
 - mecz „Gwiezdne wojny” (dwa ognie) – pojedynek mistrzów: Rycerze Jedi kontra Ciemna strona Mocy
5. Powrót do biblioteki – Budowa pojazdów kosmicznych:
 - z przygotowanych wcześniej materiałów (kartony, skrawki materiałów, taśmy, nakrętki, plastikowe butelki i opakowania itp.)
 - pojazd musi pomieścić całą drużynę, musi nadawać się do poruszania w nim,
 - drużyna wybiera pilota oraz kapitana, który musi prowadzić dziennik pokładowy,
 - najlepszy pojazd nagrodzony.
6. Kolacja i przygotowania do poszukiwania skarbu.
7. Kontrola międzygwiazdowa:
 - Przeprowadzona po opuszczeniu biblioteki przez drużyny („lejące” swoimi pojazdami)
 - sprawdzenie celu podróży
 - sprawdzenie dokumentów uprawniających do kierowania statkami kosmicznymi
 - kontrola zawartości bagażowej – ewentualne zapłacenie cła

– przekazanie drużyn pierwszego zadania: **Układ Słoneczny:**

- uczniowie otrzymali kartkę z tekstem:

Układ słoneczny ułóżcie prawidłowo

a wyłoni się dla was ważne słowo

- otrzymali pocięte karteczki z planetami i słońcem, gdy je ułożyli w kolejności od Słońca – na odwrocie literki ułożyły się w słowo :
STOŁÓWKA – czyli wiedzieli, że trzeba „dolecieć” na stołówkę szkolną



8. Na stołówce – zagadka – wierszyk – rymowanka:

*„Udajcie się tam, gdzie planeta Wam obca
i wrogie stosunki panują.*

*Gdzie na co dzień postacie nie z tej ziemi
kosmiczne bomby w dzienniki wpisują”*

- uczniowie musieli odgadnąć, gdzie mają się udać – czyli przed pokój nauczycielski

9. Pod pokojem nauczycielskim - Wyszukiwanie hasła na mapce Księżyca:

- drużyny otrzymały mapkę Księżyca oraz tekst:

Weźcie trzecią literę krateru, co na Oceanie Burz leży. Dodajcie do niej pierwszą literę Zatoki, która nad Arystarchem się zaczyna. Następnie połączcie ją z ostatnią literą największego krateru, który niedaleko Morza Chmur leży. W dalszej kolejności dodajcie trzecią literę Gór, które od północy Morze Jasności oblewa. Potem dodajcie przedostatnią literę krateru nad samym Morzem Wilgoci położonego oraz dwie literki, co jedną głoskę stanowią w kraterze między Jeziorem Snów a Morzem Przesilen. Kolejna literka najważniejsza, bo to pierwsza litera ciała niebieskiego, którego krateru właśnie zwiedzacie. Do niej dodajcie jeszcze pierwszą literę Morza, które na SE od Apeninów leży. Dodajcie następnie pierwszą literę krateru o najdłuższej nazwie, a na koniec czwartą literę dużego krateru, który nad Zatoką Upałów się znajduje.

To, co wam wyszło – tam udać się wam przyszło...



- wyszukując na mapie Księżyca według wskazówek odpowiednich literek – drużyny układają kolejne hasło – klucz, tj. słowo: PRZEDSZKOLE – już wiedzą, gdzie mają polecieć.

10. Przed salami przedszkolnymi – wykreślanki
 – muszą znaleźć wszystkie hasła z wykreślanki – kto pierwszy – dodatkowy punkt. Kierunek lotu ukryty w wykreślance.
 Podpowiedź:

„Literki wyraźnie zaznaczone, wskażą wam, w którą lecieć stronę”
 - na wykreślance – zaznaczone na zielono 3 literki, które tworzą słowo: HOL

11. Na holu szkoły – Napis w gwiazdowym języku:
 – należy go rozszyfrować za pomocą otrzymywanych za dobrze wykonane zadania dekoderów.
 - w zależności od pogody skarb był ukryty na dworze (za Orlikiem) lub przy

siłowni w Sali gimnastycznej – dlatego były przygotowane 2 szyfry:

- 1) Skarb w cieniu małego orła
- 2) Skarb w strefie ładowania mocy

The image shows two sheets of Aurebeshu cipher puzzles and a reference key. The top sheet contains two lines of cipher text. The bottom sheet contains two lines of cipher text. The reference key is titled "Zagadka" and includes the text: "Odszyfruj hasło zapisane w Aurebeshu – piśmie powszechnie znanym i używanym w Galaktyce. Pod każdym znakiem wpisz odpowiadającą mu literę, a poznasz nazwę znanej planety." The key consists of a grid of 26 Aurebeshu symbols corresponding to the letters A-Z. Below the key is a grid of 7 Aurebeshu symbols: L, O, T, K, E, K, U, T. Below the grid is the text: "pustynna planeta rasy Sithów silnie związana z Ciemną Stroną Mocy, będąca kilkukrotnie stolicą imperium Sithów. Znana również pod nazwą Korriban."

12. Skarb:

- kula śmierci – na końcu Orlika (wersja A) , koło siłowni (wersja B)
- przed jej zdobyciem należy pokonać tunel ciemności z przeszkodami – przeczłogać się w czarnym tunelu – po nierównym gruncie.
- jako skarb – w metalowej skrzyni złote dukaty (czekoladki w kształcie monet) oraz różne świecidełka (kolczyki, bransoletki itp. – którymi drużyny musiały się sprawiedliwie podzielić lub wykonać dodatkowe zadania.

13. Przygotowania do snu.

14. Zabawa w „mafieę” – towarzyską grę – tym razem Rycerze Jedi walczyli z ciemną stroną mocy, a „Bogiem” był Mistrz Yoda.

15. Nocna projekcja filmów: Star Wars

16. Pobudka. Sprzątanie, śniadanie i zakończenie zajęć.

Bibliografia:

1. Szyfr w Aurebeshu oraz wykreślanki – pobrałam ze strony [www: jediorder.pl](http://www.jediorder.pl)
2. Mapę Księżyca wykorzystałam z: Fotograficznego Atlasu Księżyca dla początkujących miłośników astronomii.