

## Scenariusz wycieczki do lasu dla dzieci 6-letnich



### Temat: „Czysty las – czyste powietrze” – wycieczka szlakiem ekologicznym

#### Cele główne:

- kształtowanie emocjonalnej więzi z przyrodą, uwrażliwienie na jej piękno oraz konieczność jej poszanowania,
- uświadomienie dzieciom roli jaką w życiu człowieka i zwierząt odgrywa las: „produkcja” świeżego powietrza, prawidłowe ukształtowanie terenu, ochrona przed wysuszeniem gleby, schronienie dla zwierząt,
- poznanie przyrody poprzez aktywny i bezpośredni kontakt z nią i jej zjawiskami.

#### Cele operacyjne:

- zna charakterystyczne cechy regionu w którym mieszkamy, ukształtowanie terenu,
- wie, że „śmieci” pozostawione w lesie stanowią zagrożenie dla zdrowia i życia ich mieszkańców i ludzi,
- zna etapy sadzenia młodych drzewek (wybór sadzonek, sadzenie w odpowiednim miejscu),
- zna zasady zachowania się w lesie (nie krzyczenie ponieważ można spłoszyć zwierzęta i ptaki, nie niszczenie mrowisk itp.),
- określa zjawiska charakterystyczne dla wiosny,
- rozumie potrzebę i konieczność dbania o jakość życia na Ziemi (świeże powietrze)
- rozumie potrzebę dbania o drzewostan lasów, sadzenie nowych drzew, ograniczenie wycięcia,
- przestrzega ustalonych zasad zachowania i bezpieczeństwa w czasie pobytu w lesie.

**Forma:** wycieczka, rozmowa z pracownikami lasu, przejście szlakiem ekologicznym, sprzątanie lasu, sadzenie drzewek.

**Pomoce:** worki na śmieci, rękawiczki, sadzonki sosny i świerku.

#### Przebieg:

1. Zapoznanie dzieci z celami wycieczki, ustalenie zasad zachowania i bezpieczeństwa w czasie pobytu w lesie. Wyjazd autokarem do lasu.
2. Przyjazd do lasu. Spotkanie z panem leśniczym. Obserwowanie wyglądu drzew (młode listki), nazywanie drzew na podstawie charakterystycznych cech (świerk, sosna, dąb i inne).

3. Rozmowa z panem leśniczym na temat odpowiedniego zachowania się w lesie - nie wolno hałasować ponieważ można spłoszyć zwierzęta, nie należy niszczyć mrowisk ani ptasich gniazd, nie można rozpałać ognia (tylko w wyznaczonych miejscach), po lesie poruszamy się po wyznaczonych drogach.
4. Zwrócenie uwagi na stan zanieczyszczenia lasu. Wspólne sprzątanie wyznaczonego terenu, umieszczenie „śmieci” w workach, złożenie w wyznaczonym miejscu.
5. Wspólnie z rodzicami przejście „szlakiem ekologicznym” (przypomnienie zasad zachowania się podczas marszu wytyczoną i oznaczoną trasą):
  - obserwacja przyrody, dzielenie się spostrzeżeniami (liczenie drzew, porównywanie ich wysokości, słuchanie odgłosów lasu,
  - obserwacja mrowiska i pracy mrówek (zwrócenie uwagi na ich krzątanie i wzorowy porządek wokół),
  - obserwacja misternie utkanych pajęczyn (dzieci z rodzicami wspólnie podziwiają i fotografują),
  - zwrócenie uwagi na ślady zwierząt na szlaku, obserwacja ptaków.
6. Spotkanie z pracownikami szkółki leśnej. Rozmowa na temat etapów sadzenia lasu, odpowiedni wybór sadzonek, stwarzanie warunków do ich wzrostu, wyznaczenie miejsca zalesienia. Obserwowanie czynności, które są wykonywane podczas sadzenia drzewek. Posadzenie drzewek przez dzieci i rodziców, indywidualne oznaczenie imieniem i nazwiskiem posadzonego drzewka, fotografowanie posadzonego „lasu”.
7. Swobodne rozmowy na temat roli lasów w życiu człowieka i potrzebie ich ochrony. Opowiadanie leśniczego o tym jak o lasy dbają jego pracownicy (stosowanie środków chemicznych do walki ze szkodnikami, zalesienie nowych terenów, prowadzenie wyciętych drzew itp.)
8. Zapalenie ogniska w specjalnie do tego przeznaczonym miejscu, wspólne pieczenie kiełbasek i ziemniaków, wspólny śpiew piosenek o tematyce ekologicznej oraz podsumowanie spostrzeżeń, wykonanie wspólnej fotografii.
9. Pożegnanie się z leśniczym i powrót do przedszkola.

#### **Uzupełnienie:**

1. Po wywołaniu zdjęć dzieci odtworzą kolejność zdarzeń i sporządzą kronikę wycieczki.
2. Wykonają prace plastyczne na temat odbytej wycieczki (dowolna technika).

#### **Literatura:**

- Galczyńska T., „Ten piękny tajemniczy świat”,  
Łada-Grodzicka A., „ABC... Program wychowania przedszkolnego XXI wieku”.

Opracowanie **Jolanta Czarnecka i Beata Maksimowicz-Kowalska**  
nauczycielki Przedszkola nr 9 w Lęborku