

Temat kompleksowy - **Kaszuby moją małą Ojczyzną** – przykłady rozwiązań metodycznych.

Zajęcie I

Temat szczegółowy: **Moja mała Ojczyzna.**

cele ogólne :

- wzbudzenie poczucia przynależności do Kaszub,
- rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi;

cele szczegółowe :

- poznanie mapy Kaszub; położenia na mapie Polski; zapoznanie z treścią wiersza i analiza treści; zapoznanie z nazewnictwem: babcia, dziadek w jęz. kaszubskim, rozwijanie wyobraźni twórczej;

metody : słowno- oglądowa, praktycznego działania,

formy : indywidualna, zbiorowa;

środki dydaktyczne : mapa Kaszub, mapa Polski z podziałem na regiony, tabela i tekst wiersza „Jestem Kaszubą”, kaszubskie nazwy: babcia, dziadek, mama, ojciec, ilustracje do słownictwa, blok, farby, pędzle.

## PRZEBIEG ZAJĘCIA

1 . Poznanie mapy Kaszub i swego położenia na mapie,

- Pomaluj na niebiesko morze.
- Zaznacz, gdzie leży twoja miejscowość.
- Zaznacz miejsca w których byłeś.

2. Położenie Kaszub na mapie Polski.

-Ponieważ Kaszuby nazywają się „modrą krainą”, pomaluj ich terytorium na niebiesko.

3. Rozmowa na temat : Kim jestem? w oparciu o wiersz Franciszka Sędzickiego „Jestem Kaszubą”.

4. Stopień pokrewieństwa w mojej rodzinie. Wprowadzenie nazw kaszubskich: babcia - starka, dziadek - stark, itd.

-Uzupełnij tabelę i wklej kaszubskie nazwy.

5. Przedstawienie środkami malarskimi obrazów do I zwrotki pieśni „Jestem Kaszubą”

6. Podsumowanie, utrwalenie słownictwa w języku kaszubskim.

Umieszczenie poznanych wyrazów na tablicy obrazkowo-wyrazowej.

Opracowanie **Barbara Czajka i Renata Hopa**  
nauczycielki w SP w Cewicach