

Temat kompleksowy - **Kaszuby moją małą Ojczyzną** – przykłady rozwiązań metodycznych.

Zajęcie III

Temat szczegółowy: **Kaszubska głoska „ë”. Nauka piosenki - „Jestem Kaszubą”.**

cele ogólne :

- poznanie elementu pisowni języka kaszubskiego

cele szczegółowe :

- poznanie wiersza „Kaszuba wierny”, poznanie stroju kaszubskiego, doskonalenie mowy w języku kaszubskim, utrwalenie poznanego słownictwa, poznanie piosenki „Jestem Kaszubą”,

metody : słowna, praktycznego działania,

formy : zbiorowa, indywidualna,

środki dydaktyczne : teksty wiersza „Kaszuba wierny” oraz piosenki „Jestem Kaszubą”, karty pracy dla dzieci, ilustracje i wyrazy słowniczka, kredki.

#### PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Zapoznanie z treścią wiersza Franciszka Sędzickiego „Kaszuba wierny”. Analiza treści.

2. Praca z tekstem

- wypisz z wiersza wyrazy z literą ë

- spróbuj je przeczytać i napisz z boku polskie odpowiedniki.

3. Zilustruj podane niżej wyrazy. Połącz linią kaszubskie znaczenia z polskimi.

4. Nauka piosenki „Jestem Kaszubą”.

- poznanie melodii piosenki

- omówienie wyglądu stroju kaszubskiego

- nauka I zwrotki piosenki.

5. Umieszczenie obrazków z napisami na tablicy - słowniku;

Kaszëba, chëcz

6. Podsumowanie zajęcia.

Opracowanie **Barbara Czajka i Renata Hopa**  
nauczycielki w SP w Cewicach