

„Jestem ekologiem” scenariusz turnieju międzygrupowego dla dzieci 6-letnich

Cele:

- utrwalanie wiadomości z dziedziny ekologii w oparciu o wiedzę zdobytą w domu i w przedszkolu,
- rozumienie i ukazywanie przyczyn i skutków zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego,
- uświadomienie konieczności ochrony środowiska,
- kształtowanie opiekuńczej postawy wobec wszystkich istot żywych w środowisku, w którym żyją,
- wdrażanie do zgodnego, zespołowego współdziałania, opartego na przyjętych zasadach i ustalonych regułach.

Środki dydaktyczne:

- kotyliny (bratki, stokrotki) - do oznaczenia drużyn,
- plakaty, hasła, przysłowia o tematyce ekologicznej - dekoracja sali,
- dyplomy dla drużyn, wykonane przez nauczycieli,
- magnetofon z nagraniami (odgłosy zwierząt),
- 2 schematy krzyżówek na dużym brystolu,
- 2 sztalugi,
- przybory do rysowania (kredki, mazaki), papier,
- 6 obrazków z rysunkami zwierząt,
- rebusy obrazkowo literowe (8),
- 2 mikroskopy, 2 badane preparaty,
- tworzywo przyrodnicze „nieużytki”, obrazki do pierwszego zadania,
- słodki poczęstunek dla wszystkich dzieci,
- oznaczenie sędziów,
- tabliczki z punktacją (1 -5),
- tabela punktacji,
- przybory do pisania (dla jury).

Organizacja turnieju:

Miejsce - sala gimnastyczna

Czas trwania - ok. 50 minut

Ilość osób - 2 grupy 6-latków (2 drużyny zawodników po 10 dzieci), po 2 dzieci w

Jury, przewodnicząca Jury - nauczycielka z grupy, członkowie Jury - rodzice).

Kibice półkolem zajmują miejsca na ławeczkach i materacach, a zawodnicy i Jury na wyznaczonych stanowiskach.

Nauczycielka uroczyście wita wszystkich obecnych i otwiera turniej ekologiczny.

Przebieg turnieju:

1. Prowadząca wyjaśnia przebieg pierwszej konkurencji, której celem jest podsumowanie zdobytych przez zawodników wiadomości o świecie i umiejętności ich zastosowania. Nauczycielka każdemu dziecku z drużyny zadaje jedno pytanie, na które zawodnik może odpowiedzieć:

- ustnie,
 - rysując odpowiedź na tablicy,
 - wybierając odpowiedni obrazek,
 - układając odpowiedź przy pomocy tworzywa przyrodniczego, „nieużytków”, szablonów różnorodnych postaci.
- Każda poprawna odpowiedź zostaje nagrodzona jednym punktem. W tej konkurencji drużyny mogą zdobyć po 8 pkt.

Pytania dla drużyn:

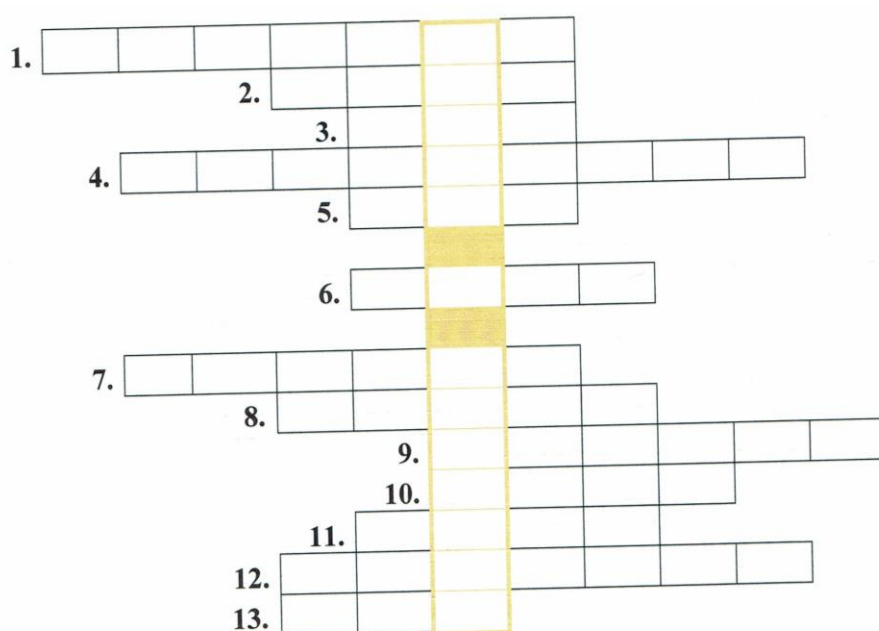
1. *Co to jest przyroda?*
 2. *Jak człowiek zanieczyszcza powietrze? Podaj kilka przykładów.*
 3. *Jakie znasz rodzaje wody?*
 4. *Czym może być zanieczyszczona woda?*
 5. *Do czego istotom żywym potrzebna jest woda?*
 6. *Dlaczego potrzebujemy pożywienia?*
 7. *Co to są śmiecie i gdzie występują?*
 8. *Co to jest las?*
 9. *Wymień co najmniej 3 planety.*
 10. *Jakie znasz źródła energii?*
 11. *Wyjaśnij, co znaczy słowo „ekologia”.*
 12. *Co to jest smog?*
 13. *Dlaczego nie można hałasować w lesie?*
 14. *Opisz naszą planetę Ziemię.*
 15. *Jak możemy chronić przyrodę.*
2. Nauczycielka proponuje zabawę, polegającą na przedstawieniu scenek pantomimicznych i prostych inscenizacji, ilustrujących zdrowie (zadowolenie) i chorobę (skutek zanieczyszczonego środowiska). Drużyny otrzymują czas na zastanowienie się i przygotowanie dwóch propozycji. W inscenizacjach mogą brać udział całe drużyny lub wybrane dzieci (wg. uznania zawodników). Jury ocenia każdą prezentowaną scenkę, zwracając uwagę na pomysłowość „aktorów”. Skala ocen od 1 do 5.
3. Prowadząca zwraca się do dzieci: „Lubicie rozwiązywać zagadki, rebusy, łamigłówki, rozpoznawać odgłosy, dlatego zapraszam was do zagadek słuchowych”. Zawodnicy losują numerki, odszukują kopertę z zagadką. Poprawnie rozwiązana zagadka to 1 punkt.
4. Organizatorka turnieju proponuje drużynom rozwiązywanie krzyżówek i odczytanie hasła końcowego. Drużyny stają przed sztalugami z krzyżówkami. Nauczycielka wyjaśnia sposób udzielania odpowiedzi. Radzi, by dzieci wspólnie zastanawiały się nad ostatecznym rozwiązaniem. W diagramy nauczycielki wpisują hasła odgadnięte. Zawodnicy odczytują rozwiązanie, oznaczone czerwonymi liniami (od góry do dołu). Za rozszyfrowanie krzyżówki i odczytanie hasła drużyna otrzymuje 5 pkt.

STOKROTKI

1. *Widać je na ciemnym niebie, gdy łódeczko „spać” woła do Ciebie.*
2. *W rzekach, morzach sobie pływa, a nazywa się...*
3. *Tylem chodzi nieborak, jak uszczypnie będzie znak.*
4. *Wszyscy mamy dziarskie minki, bo zjadamy...*

5. Przykra ta chwila, gdy leci z komina.
6. Jaka szkoda, że w rzece płynie brudna...
7. Gdy z niej deszczyk pada, Jaś parasol rozkłada.
8. Czarna w kropki bordo gryzła trawę kręcąc mordą...
9. Mieszka w chlewiku, chrząka po cichu.
10. Najmilsza to roku pora, gdy słonko na wakacje woła.
11. Gdy przychodzi po jesieni, śnieg dokoła nas się mieni.
12. Podlewamy z niej roślinki, ogrodowe witaminki.
13. Dzik jest dziki, dzik jest zły, dzik ma bardzo ostre...

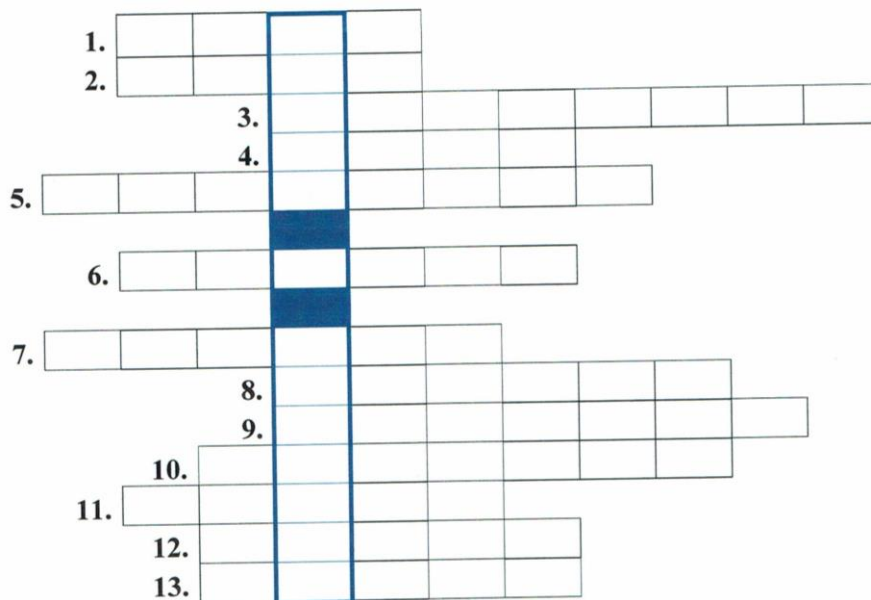
Diagram drużyny STOKROTEK



BRATKI

1. Służy do mycia, służy do picia, bez niej na ziemi nie byłoby życia.
2. Zielona kumoszka kumka sobie z rana, umilknie i zniknie, gdy ujrzy bociana.
3. Chwalą się swym domkiem ryby, że ich dom to same szyby.
4. Kwiaty, wzory, wielki wóz maluje na szybach pan...
5. Tną papier, tekturę, w kartce zrobią dziurkę.
6. Piękna to pora dla zwierząt i ludzi, dzieci się weselą miś ze snu się budzi.
7. Nad rzeczką opodal krzaczka mieszkała dziwaczka.
8. Jest ich dużo w parku, w lesie, a ich nazwy echo niesie. Lipy, sosny i leszczyny, wszystkie ładne, jak dziewczyny.
9. Wisi w łazience, wycierasz nim ręce.
10. Co to za stalowe budziki mają nasze koniki?

11. *Podkowy kuje, konikom butki szykuje.*
 12. *Mieszka w niej Syrenka. Warszawa z niej słynie, płynie sobie, płynie po naszej krainie.*
 13. *We mnie, w tobie, w każdym z nas, bije równo raz po raz.*



5. Nauczycielka zaprasza do kolejnego zadania.

Drużyny podchodzą do stolików, na których przygotowane są mikroskopy z założonymi preparatami. Dzieci kolejno oglądają badany preparat i po wspólnym namyśle podają właściwą nazwę badanego „obiekta” wraz z komentarzem. Poprawne rozpoznanie nagrodzone zostaje 5-cioma punktami.

Uwaga: na zajęciach w grupach dzieci obserwowały różne preparaty, a więc były im znane.

6. „Przed wami ponowne zagadki. Tym razem rebusy obrazkowo-literowe, które należy rozwiązać. Drużyny mają szansę podwyższyć swoje wyniki o kolejne 4 pkt.

Na przemian odczytują pokazywane przez nauczycielkę rebusy.

7. Prowadząca informuje, że drużyny czeka ostatnia konkurencja. Drużyny otrzymują po trzy obrazki, przedstawiające zwierzęta domowe i dzikie. Za pomocą ruchu, gestu i głosu należy przedstawić te zwierzęta. Zadanie może być wykonane przez jedno dziecko, dwoje, bądź troje wg. uznania i wyboru drużyny.

Jury ocenia wykonanie, stosując skalę punktacji od 1 do 5.

Nauczycielka dziękuje zawodnikom za aktywny udział w turnieju. Prosi Jury o podliczenie zdobytych punktów, a kibiców zaprasza do wspólnego zaśpiewania piosenki pt. „Żyj z przyrodą w zgodzie”.

Zakończenie turnieju:

Jury uroczystie ogłasza werdykt i przyznaje drużynom pamiątkowe dyplomy, gratulując wszystkim zawodnikom. Uczestnikom zabawy zostają wręczone lizaki - słodka nagroda za zgodne i kulturalne zachowanie i współdziałanie.

Opracowanie **Jolanta Czarnecka i Beata Maksimowicz-Kowalska**
nauczycielki Przedszkola nr 9 w Lęborku