

Temat kompleksowy - **Kaszuby moją małą Ojczyzną** – przykłady rozwiązań metodycznych.

Zajęcie II

Temat szczegółowy: **Ja też jestem Kaszubą.**

cele ogólne :

- rozbudzanie poczucia przynależności etnicznej,

cele szczegółowe :

- poznanie treści wiersza „Kaszëba bël mój tatk”,  
poznanie nowych pojęć: wietew, uschnie, wiatrë, szëmi i ich pisowni.
- maluje postać ojca akcentując jego zawód,

metody : słowna, oglądowa, praktycznego działania,

formy : zbiorowa, indywidualna,

środki dydaktyczne : teksty wiersza B. Sychty „Kaszëba bël mój tatk”,

karty pracy z kaszubskim nazewnictwem,

ankieta dla dziecka, ilustracje do słownika, blok, farby, pędzle

#### PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Słuchanie wiersza B. Sychty „Kaszëba bël mój tatk” w języku kaszubskim.

- wspólne tłumaczenie na język polski,

- uzupełnij nazewnictwo w języku polskim.

2. Utrwalenie poznanych pojęć.

-Uzupełnij zdanie: Mój rodzëna to : ( ójc, mama, stark, starka).

3. Przedstawienie środkami plastycznymi swego ojca w taki sposób, aby przedstawiał jego zawód,

-wystawa prac dzieci oraz opowiadanie na temat swoich prac.

4. Wypełnianie ankiety

5. Utrwalenie poznanego nazewnictwa w obu językach,

-wpisywanie nazw kaszubskich:

szumi las -.....las

wiejã wiatry - wiejã.....

mój dziadek - mój.....

uschnie gałąź - .....

mój tata - mój.....

mój ojciec - mój.....

6. Przepisz 2 linijki wiersza

Kaszëba bël mój ójc i stark

I jô jem téz Kaszëba.

7. Umieszczenie w słowniku obrazkowo-wyrazowym ilustracji i nazw:

wietew - gałąź :            wiatrë - wiatry

uschnie - uschnie        szëmi - szumi

Opracowanie **Barbara Czajka i Renata Hopa**  
nauczycielki w SP w Cewicach