

Części mowy kl. 5

Imię i nazwisko.....

1.Podane wyrazy wpisz do odpowiednich rubryk tabeli:

część, biegłam, bieg, szybko, szybki, szybkość,, pięcioro, jeden, pięść, pięć

rzeczownik	liczebnik	czasownik	przymiotnik	przysłówek

2.Odmień czasownik:

a) *płynąć* w czasie przeszłym r. ż.

.....

.....

.....

b) *rozumieć* w czasie teraźniejszym

.....

.....

.....

3. Określ osobę, liczbę, czas, rodzaj podanej formy czasownika.

będziemy rozmawiali -

rozmawia -

wezmę -

rozwiązało -.....

zagrały -

4.Odmień *mądra książka* w l.poj. i l.mn.

.....

.....

.....

.....

.....

5.Dokonaj stopniowania (tak, gdzie to możliwe). Nazwij jego rodzaj.

szybki -

zły -

plastikowy -

głodna -

6. Skreśl błędny zapis wyrażenia przymkowego:

z nad morza/ znad morza, po nad chmurami/ ponad chmurami, z mną/ ze mną,
nad wszystko/ nade wszystko, wśród nocnej ciszy/ w śród nocnej ciszy

7.Podkreśl liczebniki

pięść, pięciolatek, jeden, jednoosobowy, troje, trojaki, sześć, część, dwupłatowiec,
osiemnaścioro, osiemnastolatek

8.Odmień *czworo wnucząt*

1. Wypisz z tekstu wszystkie czasowniki, określ ich formę gramatyczną.

Wyszliśmy z obozu, pan Rateau szedł pierwszy, a za nim my, drużynami, razem z drużynowymi.

Zupełnie jak w prawdziwym pochodzie. Kazano nam śpiewać mnóstwo piosenek i śpiewaliśmy bardzo głośno, bo byliśmy bardzo dumni. Szkoda tylko, że było jeszcze wcześniej i nikt nas nie widział, szczególnie kiedy żeśmy przechodzili koło pensjonatów, gdzie spędza wakacje pełno ludzi. Chociaż w końcu otworzyło się jedno okno i jakiś pan zawołał:

- Czy wyście powariowali, żeby urządzać krzyki o tej porze?

(fragm. „Wakacje Mikołajka”)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Od bezokolicznika „kłać” utwórz:

- a) 1 osobę l. mn. trybu rozkazującego
- b) 3 osobę l. poj. trybu rozkazującego.....
- c) 2 osobę l.mn. r. mos. trybu przypuszczającego.....
- d) 3 osobę l.mn. czasu przyszłego r. nmos.....

3. Odmień w trybie przypuszczającym w rodzaju męskim i żeńskim czasownik „płynąć”.

4. Określ rodzaj podanych rzeczowników.

- | | |
|-----------------|------------------|
| kot - | jedzenie - |
| kotka - | chłopcy - |
| kociak - | szybkość - |
| kocisko - | zęby - |
| kocię - | czyhanie - |

5. Oddziel końcówkę od tematu, podaj tematy oboczne oraz oboczności tematu.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| mucha | dwór | słój |
| muchy | dworu | słojem |
| musze | dworze | słoju |
| | | |
| piłka | ryba | pióro |
| piłką | ryby | pióra |
| piłce | rybie | piórze |
| | | |

ciasto	światło	sznur
ciasto	światła	sznura
cieście	świetle	sznurze

.....

6. Tekst zawiera przymiotniki w błędnej formie. Znajdź je i popraw. Wypisz poprawione przymiotniki i określ ich przypadek , liczbę i rodzaj.

Mieszkańcy Egiptu od zamierzchłą przeszłości wykorzystywali corocznemu wylewu Nilu. Zjawisko wywoływały obfitych opady deszczu w środkowa Afryce oraz topnienie śniegów na etiopski płaskowyżu, powodując gwałtownym przybór wód rzeki w jej północny biegu. Nil zalewał okoliczne pola, a kiedy wody opadały, pozostawała warstwa żyzny mułu. Dzięki temu cywilizacja starożytnym Egiptu mogła się rozwijać.

.....

7. Od rzeczowników utwórz przymiotniki i przysłówki. Przysłówki podaj w 3 stopniach.

biel -
 mądrość -
 szybkość -
 dobro -
 drewno -

8. Odszukaj liczebniki, nazwij je.

Dlaczego oni śpią tyle czasu?
 Najpierw szyby umyć!
 Magdzie się ćmy śniły.
 Skąd tych poczwara tyle się wzięło?
 Coś mi usiadło na głowie.
 Kaśka zbyt rzadko widuje dentystę.
 To futro jest za drogie.
 Nasz sąsiad wierzy w latające talerze.

9. Odmień związek wyrazowy *pięcioro kurcząt*.

.....

